



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

SCHEDA DI PROGETTO E PIANO FINANZIARIO

AVVISO PUBBLICO

“PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA' EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITA' CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE DI MINORE ETÀ”

“EDUCARE INSIEME”

CUP J57C20000410001

La presente scheda è parte integrante dell'Avviso e non può essere modificata.



Riservato alla commissione di ammissione e valutazione

1. Dati generali

<p>Titolo del progetto</p> <p><i>Generazioni in movimento</i></p>	<p>Area tematica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. “Cittadinanza attiva”;</p> <p><input type="checkbox"/> B. “Non-discriminazione”;</p> <p><input type="checkbox"/> C. “Dialogo intergenerazionale”;</p> <p><input type="checkbox"/> D. “Ambiente e sani stili di vita”.</p>
<p>Finanziamento richiesto (§ 3.2 dell'Avviso)</p> <p>€ 1.999.977,76</p>	<p>Eventuale cofinanziamento¹</p> <p>€ 15.205,00</p>

2. Descrizione degli obiettivi generali (§12, criterio a1. Descrivere sinteticamente la ragion d'essere dell'iniziativa progettuale dal punto di vista socio economico e i conseguenti obiettivi generali che il progetto può contribuire a raggiungere. Risponde alla domanda: perché il progetto è importante per la comunità?)

¹ L'eventuale cofinanziamento se previsto non deve essere computato nel piano finanziario, ma valorizzato nel § 17 con una sintetica descrizione delle attività che finanzia. Eventualmente, per maggiore chiarezza, è possibile inserire le attività cofinanziate nell'elenco del Piano finanziario previsto nel § 16, valorizzate nei relativi importi, ma non computate ai fini dell'importo totale del progetto.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

Il progetto è rivolto al territorio della città di Terni, in particolar modo intende coinvolgere bambini e ragazzi dai 0 ai 17 anni con particolare attenzione alle situazioni di minori stranieri disagio socio-economico, disabilità, povertà educativa. Gli attori protagonisti sono l'Amministrazione Comunale, la Direzione Istruzione, le Associazioni che hanno aderito alla manifestazione di interesse e che conoscono da anni il tessuto sociale a cui si rivolgono. Gli obiettivi generali del progetto sono:

- *promuovere benessere sociale attivando forme di contrasto alla povertà educativa;*
- *promuovere un'educazione di qualità, equa, inclusiva assieme ad opportunità ludico- ricreative e di apprendimento;*
- *promuovere le pari opportunità e contribuire alla riduzione delle disuguaglianze;*
- *promuovere una società equa, giusta ed inclusiva.*

Il progetto è importante per la comunità in quanto consente di:

- *riconoscere e valorizzare le differenze;*
- *accrescere la capacità di inclusione e di integrazione tra le diverse fasce della comunità che si delinea come comunità educante capace di costruire un tessuto sociale unitario;*
- *costruire alleanze sinergiche tra associazioni attive sul territorio, scuole, famiglie;*
- *promuovere la crescita del senso sociale e civile della comunità giovanile attraverso forme di partecipazione ai processi decisionali nel contesto territoriale;*
- *sviluppare e rafforzare la cittadinanza attiva e la corresponsabilità delle nuove generazioni attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni.*

3. Descrizione dell'obiettivo specifico (§12, criterio a1. Descrivere sinteticamente il beneficio tangibile che i destinatari riceveranno dall'attuazione del progetto. Si tratta in sostanza di descrivere lo scopo precipuo del progetto rispetto ai bisogni dei diretti destinatari. Risponde alla domanda: cosa sarà fatto per i destinatari? Perché i destinatari ne hanno bisogno? In tal senso è necessario dare chiara evidenza della platea dei destinatari in termini quali-quantitativi).



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

Il progetto intende valorizzare gli attori del territorio (associazioni, scuole, istituzioni culturali) programmando in maniera sinergica ed integrata azioni educative, di contrasto alla povertà educativa e all'esclusione delle fasce deboli della popolazione (minori, famiglie in situazioni di disagio, disabili) attraverso iniziative diversificate per fasce di età e con proposte incentrate sui temi della: lettura, musica, ecologia, sostenibilità ambientale, comunicazione, partecipazione attiva alle forme della vita democratica cittadina. Le fasce di età coinvolte saranno: 0-3 anni, 3-6 anni, 6-10 anni, 11-14 anni, 14-17 anni. Altri soggetti coinvolti: le famiglie dei bambini e dei ragazzi minori.

Obiettivo specifico: contrasto alla povertà educativa

La prima e più efficace risposta ai divari sociali ed educativi tra i minori risiede nel ruolo della comunità educante. Un bambino è libero dalla povertà educativa quando non è solo, ma può contare su una rete affettiva e educativa solida: la famiglia, gli educatori, gli amici, ma anche dai presidi sociali e educativi presenti sul territorio dove vive: associazioni sportive e centri culturali, oratori e biblioteche, laboratori pomeridiani e spazi verdi dove giocare. È dall'ampiezza e dalla qualità di queste reti sociali che dipende la crescita del minore. La sfida che tutti dovremmo porci è che il distanziamento fisico imposto dalle norme anti contagio non diventi distanziamento sociale. Il rischio concreto è infatti che questa crisi, anche una volta conclusa, sdogani un modello di relazioni sociali fatto di "bolle" non comunicanti tra loro legittimando le disuguaglianze già esistenti, come fossero inevitabili.

Uno dei fattori che maggiormente segnano la differenza, riferendoci a minori in età scolastica, tra chi vive una situazione di povertà educativa e culturale e chi no è segnata anche dalla possibilità di accesso ai device e alla connessione internet all'interno dell'ambiente domestico. Riferendoci ai dati Istat su base nazionale nel periodo 2018/19, il 12,3% dei minori in età scolastica non ha un computer a casa, quota che sfiora il 20% nel mezzogiorno. Parliamo di circa 850 mila giovani tra 6 e 17 anni. Il 57%, pur in presenza di un pc in casa, non ha un suo dispositivo personale, e deve dividerlo con gli altri componenti della famiglia. Questi dati messi in fila fanno capire quanto sia importante affrontare la sfida della digitalizzazione partendo dalle esigenze dei più piccoli, per eliminare le disuguaglianze in termini di opportunità formative e culturali. È importante che la sfida al contrasto alla povertà educativa passi anche attraverso le reti delle associazioni che possono promuovere importanti iniziative di sostegno, di contrasto alla povertà e di promozione di cultura e di benessere.

Obiettivo specifico: migliorare le condizioni di vita e di inclusione sociale di minori con disabilità e delle loro famiglie contrastando l'isolamento e promuovendo iniziative volte a favorire lo scambio, il confronto e la sensibilizzazione della comunità al tema della disabilità.

L'incidenza delle persone con disabilità, sia bambini che ragazzi e adulti, nel nostro territorio è del 15%. Dall'osservazione delle associazioni, con particolare riferimento a quelle che si occupano da diverso tempo di disabilità, emerge pressante l'esigenza di minori e delle loro famiglie di una maggiore integrazione sociale, di una sensibilizzazione e di una mancanza sul territorio di risposte in tal senso. Il progetto si propone di collaborare con le scuole del territorio per incentivare forme di partecipazione, di confronto e di scambio reciproco tra ragazzi normodotati e diversamente abili.

Obiettivo specifico: sostegno all'inclusione sociale, prevenzione di forme di discriminazione nei confronti degli stranieri con particolare riferimento ai minori residenti a Terni.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

Secondo i dati ISTAT al 1° gennaio 2018 i minori residenti a Terni sono 22.912, di cui 9.815 uomini e 13.106 donne, rappresentano l'11.6% della popolazione totale nazionale residente. Secondo l'ultimo rapporto della Prefettura di Terni, denominato "La presenza straniera nella provincia di Terni. Aspetti demografici, sociali ed economici", gli studenti iscritti nelle scuole della provincia di Terni sono 3.402, con una presenza che incide per l'11.7%. La popolazione straniera con meno di 14 anni è pari al 16.6%. L'assenza di sostegno scolastico e di opportunità extrascolastiche nei bambini che vivono difficoltà familiari causano difficoltà di integrazione e di apprendimento. Questa criticità aumentano il divario socio-culturale e non favoriscono l'integrazione dei minori e delle loro famiglie nel tessuto sociale.

Obiettivo specifico: sostegno alle responsabilità alle competenze e alle capacità genitoriali e alla valorizzazione delle relazioni intergenerazionali.

La famiglia è sempre più spesso oggi isolata e prigioniera di ansie genitoriali e difficoltà comunicative. La solidarietà con altre famiglie, il dialogo, il confronto tra adulti educanti necessitano di essere potenziati anche attraverso iniziative che promuovano sia un tempo di qualità che l'empowerment del neo genitore. Nel progetto sono previste iniziative "pensate" in spazi dedicati che consentono di coltivare un tempo di qualità ed evitare forme di chiusura che possano amplificare le tensioni nell'assenza di condivisione di quel "normale disagio quotidiano" che rischia continuamente di degenerare in forme più gravi e più difficilmente recuperabili.

Chi sono i destinatari	Età dei destinatari	Sono coinvolte le famiglie?	Totale destinatari	Note
Bambine e bambini per Spazio accoglienza e Ludobus	<input checked="" type="checkbox"/> 0-6 anni; <input type="checkbox"/> 5-14 anni; <input type="checkbox"/> 11-17 anni	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	40	Saranno coinvolte le relative famiglie per un totale di 80 adulti
Bambine e bambini, ragazze e ragazzi per Laboratori di Memoria storica	<input type="checkbox"/> 0-6 anni; <input checked="" type="checkbox"/> 5-14 anni; <input type="checkbox"/> 11-17 anni	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	1000	Si prevede di coinvolgere 50 classi con circa 100 docenti. Se a causa del perdurare della pandemia non fosse possibile organizzare incontri in presenza, si organizzeranno incontri in videoconferenza e il numero dei destinatari potrebbe aumentare.
Bambine/i, ragazze e ragazzi Laboratorio Arduino e Lego City	<input type="checkbox"/> 0-6 anni; <input checked="" type="checkbox"/> 5-14 anni; <input type="checkbox"/> 11-17 anni	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	60	
Bambine/i, ragazze/i Web radio, apertura di una nuova Web Radio, Laboratorio Giovani per Borgo Bovio presso Casa delle Musiche, Incursioni musicali, Punto	<input type="checkbox"/> 0-6 anni; <input type="checkbox"/> 5-14 anni; <input checked="" type="checkbox"/> 11-17 anni	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	706	



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

d'incontro con giovani e giovanissimi con realtà universitarie, Economia circolare ed incontri con esponenti di Economia Green, Biblioteca letteraria itinerante				
Ragazze/i Per Libri in cammino, Concerti, Consulta, Spazio accoglienza giovani	<input type="checkbox"/> 0-6 anni; <input type="checkbox"/> 5-14 anni; <input checked="" type="checkbox"/> 11-17 anni	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	380	Sono coinvolti 260 adulti (famiglie) e una platea secondaria di 500 persone per la Consulta Giovani

4. Descrizione delle attività (§12, criterio a1. Descrivere sinteticamente le azioni e le relative attività che saranno realizzate nell'ambito del progetto per fornire i servizi necessari ai destinatari, nel conseguimento dell'obiettivo specifico)

<p>A. Creazione di una Biblioteca itinerante di comunità - BIC, A.1 12 Laboratori di lettura in lingua madre A.2 6 Laboratori di Lettura ad alta voce A.3 12 Laboratori di lettura sotto le stelle</p> <p>B. Spazi accoglienza B.1 Ludobus</p> <p>C. Rigenerazione del Parco Le Grazie come "Parco letterario"</p> <p>C.1 Progettazione e realizzazione di una postazione di Booksharing C.2 Azioni di bookcrossing</p> <p>D. Giovani in Web Radio, attivazione di una nuova web radio anche per la Consulta giovani</p> <p>D.1 Lab giovani per Borgo Bovio.</p> <p>E. Laboratori Incursioni musicali E.1 Laboratorio Arduino</p> <p>F. Città Sostenibile F.1 Laboratorio didattico sull'economia circolare</p> <p>F.2 Evento pubblico di discussione con esponenti nel mondo dell'economia green F.3 Libri in cammino</p> <p>F.4 Quattro concerti per band giovanili in quattro spazi naturalistici della città'</p> <p>G. Laboratorio di metodologia storica e fonti orali</p> <p>G.1 Attività' teoriche e pratiche volte alla conoscenza della nostra Costituzione e in particolare del Governo e dell'Amministrazione di Terni</p> <p>H. Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà' universitarie</p> <p>L. CAOS spazio accoglienza giovani e Lego City</p>
--

Attività	Soggetti esecutori
A.Creazione di una Biblioteca itinerante di comunità - BIC, allestita su un camper, che raggiungerà i quartieri di Terni dove maggiori sono i rischi di povertà educativa e promuoverà la lettura come strumento di emancipazione individuale e crescita collettiva, attraverso la realizzazione di laboratori itineranti dedicati ai ragazzi e un servizio di consegna di cultura a domicilio.	CIDIS ONLUS



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

<p>A.1 12 Laboratori di lettura in lingua madre, condotti da un operatore e da un mediatore culturale, basati sulla lettura di un testo che sarà letto con i bambini/e ed i ragazzi/e in italiano e in una lingua straniera, sulla base della comunità migrante maggiormente presente nel quartiere.</p>	<p>CIDIS ONLUS</p>
<p>A.2 6 Laboratori di Lettura ad alta voce basati sulla lettura condivisa con ragazzi e ragazze sui temi della pace, della memoria, della cittadinanza attiva, della solidarietà fra i popoli, condotti in collaborazione con le scuole della Città.</p>	<p>CIDIS ONLUS</p>
<p>A.3 12 Laboratori di lettura sotto le stelle, realizzati, con l'allestimento di un setting in outdoor. Alla lettura segue la conduzione di una attività con i ragazzi basata sul testo, volta a stimolare riflessioni sui temi dell'impegno civico, dell'amicizia, del rispetto dell'altro, dell'impegno per la comunità.</p>	<p>CIDIS ONLUS</p>
<p>B. Spazi accoglienza per bambini di d'età 0-3 e alle loro famiglie: Si tratta di spazi idonei al confronto, al supporto e allo svolgimento di attività da realizzare anche in co-progettazione con i genitori; saranno proposti laboratori espressivi, di musica e artistici, oltre a favorire lo scambio e il confronto tra genitori/caregiver, con particolare attenzione a donne primipare e sarà allestito uno spazio dedicato all'allattamento</p>	<p>ACTL NEW</p>
<p>B.1 Ludobus Attività dedicata alla fascia 3-6, prevede il rafforzamento del ruolo genitoriale attraverso laboratori e grazie ad eventi dedicati al Ludobus, grandi giochi di legno da allestire nelle piazze cittadine. L'obiettivo è di creare nuove occasioni di socializzazione e offrire ad adulti e bambini attività di qualità da svolgere insieme.</p>	<p>ACTL NEW</p>
<p>C. Rigenerazione del Parco Le Grazie come "Parco letterario" con attività di coprogettazione e realizzazione partecipata con ragazzi e giovani per la riqualificazione di 6 panchine esistenti, dedicando ad ognuna un libro sul modello di "Books about Town", promossa a Londra dal National Literary Trust</p>	<p>Associazione NOITA'</p>
<p>C.1 Progettazione e realizzazione di una postazione di Booksharing con disponibilità di libri cartacei e pannello con Qr Code che rimanderanno alla piattaforma Gutenberg per integrare la modalità di lettura cartacea e digitale.</p>	<p>Associazione NOITA'</p>



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

<p>C.2 Azioni di bookcrossing, lettura, animazione, performance, esercizi di scrittura creativa, itinerari educativi intorno alla pratica creativa del libro.</p>	<p>Associazione NOITA'.</p>
<p>D. Giovani in Web Radio, da svolgersi presso Radio Web, già' attiva, per acquisizione di competenze, su ideazione e conduzione di programmi radio web. Tale attività sarà utile alla promozione della costituenda Consulta dei Giovani. Si prevede quale esito, la creazione di una Web Radio cogestita dai giovani partecipanti. La Consulta giovanile La radio online K61, stazione sociale attiva da due anni, sarà il punto di ascolto sui temi giovanili, individuati in collaborazione con la Consulta giovanile di Terni. Sarà organizzata con interviste ad ospiti, domande online, dibattito telefonico. Le trasmissioni saranno realizzate da operatori di Coop Actl e della Direzione Istruzione del Comune di Terni. Si individuerà una sede operativa e legale in uno spazio di CAOS (Centro Arti Opificio Siri).</p>	<p>ACTL e Direzione Istruzione del Comune di Terni</p>
<p>D.1 Lab giovani per Borgo Bovio. Attività' di rigenerazione urbana del quartiere ed in particolare sul riuso di Casa delle Musiche. Tramite incontri strutturati verrà' promosso il protagonismo dei minori in un contesto partecipativo allargato alla comunità' di quartiere. Attività' strettamente integrata con attività' Incursioni musicali</p>	<p>ACTL</p>
<p>E. Laboratori Incursioni musicali. Attività' per la conoscenza delle diverse culture musicali che insistono sul Quartiere Borgo Bovio partendo dai binomi colto-popolare e italiano-straniero. Strettamente integrata con Lab Giovani per Borgo Bovio, prevede quale esito, dei laboratori, la realizzazione di mini-concerti nel quartiere e nello spazio antistante la Casa delle Musiche.</p>	<p>ARCI e ACTL.</p>
<p>E.1 Laboratorio Arduino. Laboratorio dedicato a bambini e adolescenti per la conoscenza e l'acquisizione di abilità' sull'uso della piattaforma hardware Arduino che consente di comandare robot, schermi lcd, motori, led e altri dispositivi elettronici. L'attività verrà' effettuata con l'ausilio di esperti che metteranno a disposizione i loro strumenti open source.</p>	<p>ARCI</p>
<p>F. Città Sostenibile. Contenitore di attività' multidisciplinari ed eventi per giovani, famiglie e professionisti sul tema della valorizzazione del verde e della nuova consapevolezza sullo stato di salute della città di Terni e del Pianeta. Un obiettivo perseguibile già' nella fase di strutturazione del progetto è</p>	<p>AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d'Autore</p>



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

<p>quello di mettere al centro ragazzi, associazioni e ambiti della collettività' in zone della città' che normalmente faticano ad essere protagoniste attive dei processi culturali cittadini. I ragazzi saranno formati da professionisti per svolgere le attività' di pre-produzione, organizzazione e post-produzione.</p>	
<p>F.1 Laboratorio didattico sull'economia circolare. I ragazzi sono sollecitati in diverse tematiche: la trasformazione digitale al servizio dell'ambiente, laboratori su economia circolare e sostenibilità, attività' ludiche-educative.</p>	AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d' Autore
<p>F.2 Evento pubblico di discussione con esponenti nel mondo dell'economia green. Organizzazione di tavole rotonde con esperti</p>	AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d' Autore.
<p>F.3 Libri in cammino. Passeggiate letterarie con scrittori di fama nazionale e un animatore/guida durante la quale viene presentata l'opera pubblicata. Si svolge lungo sentieri di montagna e i percorsi fluviali</p>	AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d' Autore.
<p>F.4 Quattro concerti per band giovanili in quattro spazi naturalistici della città'. Concerti e spettacoli ad impatto ambientale zero.</p>	AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d' Autore.
<p>G. Laboratorio di metodologia storica e fonti orali. "Memoria Storica" attività laboratoriale per bambini della scuola primaria. In questa attività si partirà dalla spiegazione del funzionamento dello stato democratico per poi attuare una fase pratica che avrà come obiettivo rafforzare la conoscenza del proprio territorio ed utilizzare fonti diverse per ricavare informazioni.</p>	A.Ge Associazione Italiana Genitori.
<p>G.1 Attività' teoriche e pratiche In relazione alla cittadinanza e costituzione si svilupperà la capacità di porre domande, creare legami emotivi con la storia, stimolare la consapevolezza dell'importanza dell'impegno e della partecipazione personale alla vita civile illustrando il recente passato attraverso i momenti fondanti della Repubblica italiana e della sua Costituzione. Inoltre, si renderanno i bambini consapevoli delle proprie capacità e attitudini in modo che possano compiere scelte responsabili per il proprio futuro. In questo progetto si utilizzerà una metodologia basata sull'utilizzo anche di testi e testimonianze scritte in forma di racconto o di narrazione per sviluppare la conoscenza delle figure più significative che hanno aiutato lo sviluppo democratico e repubblicano del nostro territorio.</p>	A.Ge Associazione Italiana Genitori.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

<i>La conclusione di questa ricerca-azione sarà la costruzione e la pubblicazione di un testo.</i>	
H. Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà universitarie per attività' laboratoriali e convegnistiche sulla scia dell'esperienza di progettazione partecipata del Villaggio Matteotti. La sede sarà' anche un archivio ospitante molteplici attività' e documenti	Centro Studi Giancarlo De Carlo
L. CAOS spazio accoglienza giovani Il progetto intende porre le basi per l'avvio di un servizio permanente di accoglienza rivolto ai giovani e strutturato per aree tematiche attraverso la predisposizione di quattro microspazi provvisti di strumentazione e materiali destinati all'utilizzo autogestito 0/e mediato da un operatore	Comune di Terni
L.1 Lego City Attraverso l'utilizzo dei kit Lego, del gioco di personificazione, di materiali video e di uscite didattiche si creerà una narrazione della città di Terni, dei suoi luoghi, delle comunità che la abitano, approcciando il tema delle relazioni che si instaurano nel tessuto urbano e i temi della partecipazione.	Comune di Terni.
Sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata	Comune di Terni
Coordinamento di tutte le azioni	Comune di Terni
Segreteria	Comune di terni

- 5. Descrizione del coinvolgimento delle persone di minore età e delle loro famiglie nella programmazione, progettazione e attuazione** (§12, criterio b3. Descrivere se i destinatari dell'intervento verranno coinvolti nel progetto, in quali fasi: programmazione, progettazione, attuazione, e con quali modalità e/o metodologie)



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

Per quanto riguarda le metodologie e gli strumenti utilizzati per il coinvolgimento dei beneficiari del progetto è prevista la costruzione di una rete integrata tra le associazioni partecipanti al progetto con il coordinamento dell'Ente e della Direzione Istruzione. Le associazioni che per loro natura dialogano in maniera privilegiata con i beneficiari di questo progetto, attraverso le iniziative promosse, hanno raccolto i bisogni del territorio e vogliono soddisfarle. Le associazioni coinvolte si sono fatte portavoce delle esigenze dei minori e delle loro famiglie. L'interesse e la sensibilizzazione della cittadinanza viene promosso anche attraverso e il coinvolgimento di altri stakeholders come scuole e istituzioni. I partecipanti al progetto si fanno promotori anche della pubblicizzazione dei risultati ottenuti, della raccolta dei feedback dell'utenza partecipante e di una comunicazione puntuale e costante all'Ente per rendere partecipato il percorso progettuale.

6. Descrizione dei risultati attesi (§12, criterio a1. Descrivere sinteticamente i risultati o output previsti dal progetto, in termini di servizi erogati ai destinatari. Risponde alla domanda: cosa i destinatari saranno in grado di fare, di sapere o di essere grazie al progetto?)

Le attività promosse dal progetto migliorano lo stato di partenza dei minori e delle loro famiglie in quanto rispondono ai loro bisogni specifici dando la possibilità di avere spazi e tempi progettati su misura. I risultati attesi sulla popolazione in cui si va ad agire sono:

- *miglioramento delle condizioni di vita e di inclusione sociale dei minori in situazioni di povertà educative, stranieri, disabili;*
- *miglioramento dell'offerta formativa e ricreativa per la fascia d'età 0/17 anni;*
- *contrasto alle situazioni di svantaggio di minori stranieri,*
- *integrazione della coppia adulto bambino con particolare attenzione alla coppia adulto – bambino straniera;*
- *creazione di eventi culturali-musicali che consentano nuove possibilità di aggregazione e di scambio tra le generazioni,*
- *creazione di possibilità di conoscenza e di partecipazione della vita democratica cittadina con avvicinamento alle istituzioni democratiche,*
- *sensibilizzazione e apertura della comunità verso l'altro considerato portatore anch'esso di bisogni, per una società inclusiva e aperta alla diversità.*



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

7. Composizione della rete partenariale e modello di cooperazione (§12, criteri b1 e b2. *Elencare i soggetti coinvolti nell'iniziativa progettuale, come indicati nel format 1. Descrivere sinteticamente il motivo sottostante la composizione del siffatto partenariato, in che modo le loro competenze/funzioni sono di aiuto al progetto, che cosa fanno i partner, il funzionamento della governance. Risponde alla domanda: come funziona il partenariato e cosa fanno i partner?*)

	Partner	Attività
1	CIDIS ONLUS <i>Cidis Onlus è un'associazione senza fini di lucro, nata nel 1987 che opera a livello nazionale ed europeo per promuovere una cultura dell'accoglienza e costruire integrazione, nella convinzione che la partecipazione e l'uguaglianza per tutti i membri di una comunità' siano condizioni essenziali per assicurare coesione sociale e pacifica convivenza nelle moderne società' plurietiche e multiculturali.</i>	11/17 anni. Biblioteca itinerante, laboratori di lettura in lingua madre, laboratori di lettura ad alta voce, laboratori di lettura sotto le stelle,
2	ACTL NEW. <i>La Società Cooperativa Sociale Actl New si dedica, dal 2004, alla promozione dello sviluppo sociale attraverso la ricerca, la progettazione di attività' innovative per la comunità e la gestione di servizi dedicati principalmente all'infanzia e ai minori, alla cultura e al turismo sociale e didattico.</i>	0/3 anni. Spazi accoglienza (laboratori di lettura, tematici, espressivi e artistici, scambio e confronto tra genitori/caregiver, spazio allattamento). 3/ 6 anni. Ludobus. Prevede il rafforzamento del ruolo genitoriale attraverso laboratori e grazie ad eventi dedicati al Ludobus, grandi giochi di legno da allestire nelle piazze cittadine.
3	NOITA' <i>Le attività' dell'Associazione Novità' sono legate alla promozione socio-culturale e nell'inclusione delle fasce deboli attraverso la promozione della cultura dei diritti, della partecipazione e della cittadinanza attiva.</i>	11/17 anni. Rigenerazione del Parco Le Grazie come Parco letterario con la riqualificazione di 6 panchine esistenti e la coprogettazione di azioni di book-crossing e booksharing.
4	ACTL <i>La cooperativa sociale ACTL si costituisce nel 1980 e nel 1993 diviene, cooperativa sociale e aderisce alla Lega Nazionale delle Cooperative. Coop sociale ACTL promuove il benessere sociale nella comunità ternana in cooperazione aperta con la cittadinanza attiva e le istituzioni. Le attività' della cooperativa sociale ACTL si espletano in servizi socio-sanitari, educativi, turismo sociale, politiche giovanili, iniziative culturali, sportive ed associazionismo. Direzione Istruzione del Comune di Terni in riferimento alla Consulta Giovani.</i>	11/17 anni. Giovani in Web Radio da svolgersi presso Radio Web, già' attiva, per acquisizione di competenze, su ideazione e conduzione di programmi radio web 17 anni Consulta Giovanile, con la partecipazione alle attività della radio online K61 e l'individuazione di una sede operativa e legale. 11/17 anni. Lab giovani per Borgo Bovio Attività' di rigenerazione urbana del quartiere ed in particolare sul riuso di Casa delle Musiche Laboratori Incursioni musicali in collaborazione con ARCI SOLIDARIETÀ' Attività' per la conoscenza delle diverse culture musicali che insistono sul Quartiere Borgo



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

		<i>Bovio partendo dai binomi colto-popolare e italiano-straniero.</i>
5	ARCI SOLIDARIETA' <i>Oggi l'Archi dispiega il proprio "fare" soprattutto contro le guerre e a sostegno delle sue vittime, nell'integrazione degli immigrati, nella promozione dei valori della solidarietà contro l'egoismo sociale, nella promozione della cultura e di nuovo associazionismo, nella partecipazione attiva a Banca Etica, nel Forum del Terzo Settore, nei movimenti per la pace e contro la globalizzazione selvaggia, nel sostegno all'Antimafia Sociale.</i>	11/17 anni. Laboratori Incursioni musicali. <i>Attività' per la conoscenza delle diverse culture musicali che insistono sul Quartiere Borgo Bovio partendo dai binomi colto-popolare e italiano-straniero. In collaborazione con ACTL</i> Laboratorio Arduino. <i>Laboratorio dedicato a bambini e adolescenti per la conoscenza e l'acquisizione di abilità' sull'uso della piattaforma hardware Arduino</i>
6	AUCMA Associazione Umbra Canzone e Musica d'Autore <i>L'Associazione Umbra della Canzone e della Musica d'Autore è un riferimento per gli appassionati di musica dal vivo in Umbria. Promuove la rassegna TOURNE', stagione di musica pop e di canzone d'autore accogliendo, nei teatri e nei palasport della regione, i principali tour musicali prodotti ogni anno. Produce il festival SUONI CONTROVENTO</i>	11/17 anni. Città Sostenibile. <i>Contenitore di attività' multidisciplinari ed eventi per giovani, famiglie e professionisti sul tema della valorizzazione del verde e della nuova consapevolezza sullo stato di salute della città di Terni e del Pianeta.</i> Laboratorio didattico sull'economia circolare Evento pubblico di discussione con esponenti nel mondo dell'economia green. Libri in cammino. <i>Passeggiate letterarie con scrittori di fama nazionale e un animatore/guida.</i> Quattro concerti per band giovanili in quattro spazi naturalistici della città'. <i>Concerti e spettacoli ad impatto ambientale zero.</i>
7	A.Ge Associazione Nazionale Genitori <i>Le Associazioni A.Ge, raccolgono gruppi di genitori che, ispirandosi ai valori della Costituzione Italiana, delle Dichiarazioni dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e dell'etica cristiana intendono partecipare alla vita sociale per fare della famiglia un soggetto politico.</i>	Laboratorio di metodologia storica e fonti orali <i>Promuovere la conoscenza del funzionamento democratico per poi attuare una fase pratica che si pone come obiettivo quello di rafforzare la conoscenza del proprio territorio e utilizzare fonti diverse per ricavare informazioni.</i>
8	Centro Studi Giancarlo De Carlo <i>Il Centro Studi Giancarlo De Carlo, nato nel dicembre 2014, è un'associazione di carattere culturale e scientifico, composta da individui, con competenze intellettuali e professionali, che condividono l'interesse per una crescita culturale collettiva.</i>	Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà' universitarie <i>per attività' laboratoriali e convegnistiche sulla scia dell'esperienza di progettazione partecipata del Villaggio Matteotti.</i>
9	Fornitore in fase di individuazione <i>Art. 1, comma 2, lettera a) del DL 76/2020; per pubbliche amministrazioni accordi ex art.15 L. 241/90</i>	CAOS spazio accoglienza giovani



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

10	Fornitore in fase di individuazione Art. 1, comma 2, lettera a) del DL 76/2020; per pubbliche amministrazioni accordi ex art.15 L. 241	CAOS Lego City
11	Comune di Terni	Sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata
12	Comune di Terni	Coordinamento dell'intero progetto
13	Comune di Terni	Segreteria



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

8. Descrizione degli eventuali punti critici della fase attuativa (§12, criterio a3. *Descrivere sinteticamente le eventuali criticità (tecniche, politiche, culturali, ecc) che il progetto può incontrare nella fase attuativa, le possibili condizioni per prevenirle o contrastarle, le possibili soluzioni da impiegare. Risponde alle domande: ci sono criticità prevedibili nella fase attuativa del progetto? Quali? Se sì, come affrontarle*)

Una criticità è data dall'attuale pandemia e le necessarie misure di contenimento che di volta in volta verranno messe in atto.

Potrebbe non essere possibile garantire lo svolgimento di tutte le attività in presenza così come sono state progettate, in particolare quelle che si svolgeranno in Indoor.

Alcune potranno essere rimodulate e riorganizzate in Outdoor e altre rimodulate in modalità online.

In ragione dell' articolata e variegata rete di partenariato, che rappresenta un importante punto di forza del progetto e una ricchezza, per la costituzione della Comunità educante e le differenti proposte rivolte ad un target ampio (0/17 anni), affinché' gli obiettivi possano essere totalmente raggiunti è necessaria un' articolata attività di supervisione, coordinamento e monitoraggio delle iniziative proposte affinché tutte le associazioni coinvolte abbiano il loro spazio e tutte le fasce d'età abbiano le stesse opportunità formative-educative.

E' importante la supervisione dell'Ente promotore per evitare problemi di organizzazione. E' necessario suddividere tempi, spazi, prevedere azioni di monitoraggio circa la soddisfazione dell'utenza e calibrare forme di valutazione ex ante, in itinere, ex post dell'offerta proposta alla comunità.

Queste criticità sono affrontabili predisponendo personale comunale dedicato al Coordinamento del progetto.

9. Descrizione degli impatti previsti (§12, criterio a2. *A partire dall'obiettivo specifico, descrivere sinteticamente in che modo i risultati del progetto impatteranno sui destinatari, determinando un miglioramento del loro benessere. Risponde alla domanda: come migliorerà il benessere dei destinatari?*)



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

Di seguito gli indicatori di cambiamento dei minori coinvolti nel progetto

1. *Aumento del tempo dedicato alla lettura anche in diverse lingue*
2. *Aumento del tempo dedicato alla conoscenza di forme artistiche meno diffuse*
3. *Aumento consapevolezza del valore dei beni comuni (aree pubbliche, edifici storici, ecc.)*
4. *Aumento della conoscenza del proprio territorio per avviare forme di riflessione condivisa e proposte di innovazione e di sperimentazione di cittadinanza attiva. Incremento delle attività destinate al bene comune in partecipazione con coetanei*
5. *Aumento della conoscenza i momenti fondanti della Repubblica italiana e della sua Costituzione*
6. *Aumento della consapevolezza del valore dell'ambiente*
7. *Aumento consapevolezza dei propri diritti e doveri*
8. *Aumento del senso di opportunità (occasioni per mettersi alla prova)*
9. *Aumento della conoscenza e del rispetto delle istituzioni attraverso l'interazione con le strutture e i processi interni*
10. *Aumento della propensione a svolgere ore di volontariato*
11. *Riduzione del senso di isolamento (generato dal "distanziamento" richiesto dalla pandemia Covid19)*
12. *Riduzione di forme di discriminazione verso la diversità (fisica, mentale, di genere e cultura)*
13. *Miglioramento relazioni con gli adulti (insegnanti e genitori), con riduzione conflittualità*
14. *Aumento dotazioni per l'accesso a Internet (device e connessione)*
15. *Incremento propensione a proseguire gli studi*
16. *Miglioramento della comunicazione legata specificatamente al mondo giovanile attraverso la web radio e la musica come linguaggio universale intergenerazionale veicolato attraverso i laboratori musicali e concerti unplugged*

10. Descrizione del modello e della metodologia prevista di valutazione dell'impatto sociale (§12, criterio c2. Descrivere sinteticamente la metodologia prevista per la valutazione dell'impatto sociale prodotto dall'intervento, attraverso un set minimo di indicatori di impatto sociale, utili a misurare i cambiamenti attesi nei confronti dei destinatari dell'intervento.)



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

La Valutazione di Impatto Sociale sarà affidata ad un ente terzo già identificato (Associazione ISNET). La metodologia prenderà a riferimento la Theory of Change che considera l'impatto sociale come l'ultimo anello della catena INPUT ATTIVITA' OUTPUT OUTCOME IMPATTO.

L'impatto, secondo la ToC è inteso come l'insieme degli effetti (outcome) di specifiche attività e relativi output, al netto: (A) di quanto sarebbe potuto accadere senza le attività (Deadweight); (B) del contributo di altri fattori esterni alle attività (Attribution); (C) della diminuzione di intensità nel tempo (Drop Off); (D) degli effetti negativi sugli stakeholders diretti e/o indiretti (Displacement). Gli effetti, saranno identificati a partire da: i risultati attesi indicati nel progetto (cambiamenti attesi in base agli obiettivi specifici); i cambiamenti testimoniati dagli stakeholders, non previsti nel progetto (cambiamenti inattesi). L'analisi degli effetti sarà condotta su tre livelli: (1) qualitativo (descrittivo, narrativo, non numerico); (2) quantitativo (statistico descrittivo); (3) monetario (indice SROI: Social Return On Investment). L'analisi monetaria sarà approntata solo qualora i cambiamenti possano essere tradotti in valore economico (di maggior risparmio o di nuove entrate); a tal fine saranno utilizzati anche dati proxy, ossia dati esistenti in banche dati e fonti secondarie. La valutazione sarà realizzata con approccio longitudinale in 3 fasi:

- 1) *Analisi iniziale: verifica delle condizioni di partenza degli stakeholders sugli indicatori di cambiamento atteso (si veda box 9) attraverso questionario strutturato su tutti i beneficiari rilevanti*
- 2) *Analisi qualitativa a fine attività di progetto: verifica dei cambiamenti inattesi e ricadute su altri stakeholders attraverso colloqui in profondità con testimoni significativi dei beneficiari rilevanti*
- 3) *Analisi finale: verifica dei cambiamenti attesi e inattesi, attraverso questionario strutturato su un campione rappresentativo dei beneficiari.*

Per un dettaglio degli indicatori di cambiamento atteso si rimanda alla sezione 9

11. Descrizione degli aspetti innovativi della proposta (§12, criterio a4. Descrivere sinteticamente il perché la proposta progettuale è innovativa per il contesto sociale, quali sono gli strumenti e le soluzioni innovative previste)

La proposta progettuale è innovativa in quanto le associazioni, collaborando in sinergia, offrono un ventaglio di proposte diversificate che coinvolgono tutte le fasce d'età di bambini e ragazzi minori. Rispetto alla comunità gli educatori e gli esperti coinvolti intendono creare meccanismi virtuosi di partecipazione e di inclusione anche attraverso la creazione/implementazione di spazi dedicati all'accoglienza e al confronto intergenerazionale.

Nello specifico:

- per la fascia 0/6 sono previsti sia l'implementazione e il potenziamento dei centri educativi territoriali come spazi accoglienza dedicati alla coppia adulto bambino con particolare riguardo e attenzione alle situazioni di fragilità e di povertà educativa, sia attività laboratoriali creative in diversi punti della città;
- per la fascia 11/17 sono previsti la creazione di laboratori musicali, di concerti, di una web radio, l'acquisizione di competenze comunicative efficaci legate al mondo della radio, spazi dedicati al confronto su tematiche giovanili e alla conoscenza del territorio.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Format 4

12. Descrizione del modello di sostenibilità del progetto dopo i 12 mesi (§12, criterio a5. Descrivere sinteticamente il perché la proposta progettuale è sostenibile nel tempo dal punto di vista finanziario e sociale, quali sono gli elementi distintivi della sostenibilità. Risponde alla domanda: quale è il modello di sostenibilità del progetto?)

Il progetto è replicabile e sostenibile dopo i dodici mesi prevedendo il coinvolgimento, di Enti, di Istituzioni, di sponsor, delle famiglie. E' importante la pubblicizzazione delle attività proposte per coinvolgere attivamente la cittadinanza, per avviare forme di sensibilizzazione costante e creare una rete tra associazioni, enti, scuole, famiglie, servizi pubblici e privati.

Il cofinanziamento del Comune di Terni in termini di impegno di risorse umane proprie per il Coordinamento dell'intero progetto, segreteria e sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata è uno degli aspetti che rende il progetto sostenibile anche dopo i 12 mesi previsti.

La partecipazione alla spesa da parte dei destinatari (esclusi minori in condizioni di svantaggio e povertà educativa.

Risorse proprie dei soggetti costituenti il partenariato.

Il Merchandising.

L'acquisto di alcune strumentazioni di lavoro garantirà in modo stabile la sostenibilità dell'attività.

13. Descrizione degli aspetti che rendono (eventualmente) replicabile il progetto sul territorio (§12, criterio a6. Descrivere sinteticamente le ragioni tecniche che rendono la proposta progettuale replicabile anche in altri contesti territoriali)

Il progetto è replicabile anche in altri contesti territoriali purché preveda:

- *il coinvolgimento attivo del mondo dell'Associazione che conosce per sua natura intrinseca la realtà territoriale in cui è inserito;*
- *la costruzione di una rete tra Associazioni, Enti, Scuole, Istituzioni, servizi pubblici e privati che condivide metodologie e obiettivi comuni incentrati sul miglioramento delle condizioni di vita di minori, l'inclusione sociale, l'integrazione, il superamento della marginalità di bambini, ragazzi e famiglie.*

Il progetto per essere replicabile inoltre deve prevedere l'individuazione, la progettazione, l'allestimento di spazi pensati con finalità educative e promozionali di cittadinanza attiva.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

14. Cronoprogramma delle attività (Per ogni attività specificare il nome e la durata colorando i box dei mesi corrispondenti)

ATTIVITA'	MESE											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Biblioteca itinerante, laboratori di lettura in lingua madre, laboratori di lettura ad alta voce, laboratori di lettura sotto le stelle,	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X					
Laboratori di lettura ad alta voce	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X					
Laboratori di lettura sotto le stelle	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X					
Spazi accoglienza per bambini di d'età 0-3 e alle loro famiglie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ludobus: attività' per bambine e bambini 3-6 anni	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X							
Rigenerazione del Parco Le Grazie come "Parco letterario" con attività' di book-crossing e booksharing	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X					
Giovani in Web Radio. Consulta giovani, con la partecipazione alle attività della radio online K61 e l'individuazione di una sede operativa e legale.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lab giovani per Borgo Bovio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratorio incursioni musicali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratorio Arduino	X	X	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Città sostenibili: Laboratorio sull'economia circolare	X	X	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Città sostenibile: Economia green	X	X	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Città sostenibili: Libri in cammino	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X							
Città sostenibili: Concerti per band giovanili	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratorio di metodologia storica e fonti orali: Attività' teoriche e pratiche volte alla conoscenza della nostra Costituzione e in particolare del Governo e dell'Amministrazione di Terni	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà' universitarie per attività' laboratoriali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CAOS spazio accoglienza giovani	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lego City	X	X	X	<input type="checkbox"/>								



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

<i>Sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Coordinamento dell'intero progetto</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Segreteria</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

15. Piano finanziario²

ATTIVITA'	TIPOLOGIE DI COSTI					TOTALE IMPORTI €
	Costi delle risorse umane Importo €	Costi diretti di funzionamento • Viaggi vitto e alloggio • Materiali e attrezzature • Beni e servizi • Manutenzione e ristrutturazione di immobili (entro il 30% del finanziamento richiesto) • Altri costi	Importo €	Costi indiretti di gestione e amministrazione (entro 10% dei costi diretti)	Importo €	
<i>A. 1 Biblioteca itinerante: Laboratori di lettura in lingua madre</i>	8993,00	Materiali e attrezzature	1550,00			10543,00
		Beni e servizi	3273,00			3273,00
<i>Biblioteca itinerante: Laboratori di lettura ad alta voce</i>	4205,00	Materiali e attrezzature	1550,00			5755,00
		Beni e servizi	3273,00			3273,00

² Le attività cofinanziate possono essere inserite nella colonna "Attività" e valorizzate nelle colonne successive relative alla "Tipologia di costi". Gli importi parziali, però non devono essere inseriti nella colonna "Totale importi" e quindi non devono essere computati nell'importo totale del progetto.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

Biblioteca itinerante: laboratori di lettura sotto le stelle	7745,00	Materiali e attrezzature	1550,00			9295,00
		Beni e servizi	3273,00			3273,00
TOTALE PARZIALE						35412,00
B. Spazi accoglienza e Ludobus	4512,68	Materiali e attrezzature	2700,00	Costi di gestione e amministrazione	721,00	7933,68
TOTALE PARZIALE						7933,68
C. Parco letterario, Bookcrossing e Booksharing	2850,00	Materiali e attrezzature	2230,00	Costi di gestione e amministrazione	700,00	5780,00
		Beni e servizi	2050,00			2050,00
TOTALE PARZIALE						7830,00
D. Web Radio	3150,00	Materiali e attrezzature	500,00	Costi di gestione e amministrazione	365,00	4015,00
Allestimento di una nuova radio. Consulta giovani		Beni (Il costo unitario dei beni acquistati e' inferiore a 516,43 €)	3000,00			3000,00
Laboratorio Giovani per Borgo Bovio	4551,75	Materiali e attrezzature	4000,00	Costi di gestione e amministrazione	737,05	9288,80
TOTALE PARZIALE						16303,08
E. Laboratori Incursioni musicali.	4000,00	Materiali	1000,00			5000,00
E.1 Laboratorio Arduino	3600,00	Materiali	2400,00			6000,00
TOTALE PARZIALE						11000,00
F 1 Città Sostenibile: Laboratorio didattico sull'economia circolare. F.2 Evento pubblico di discussione con esponenti nel mondo dell'economia green	2880,00	Materiali	120,00			3000,00
		Servizi: promozione	1000,00			1000,00



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

		Altri costi	2830,00			2830,00
F 3 Città sostenibili: Libri in cammino.	2800,00	Servizi: promozione	1000,00			3800,00
		Vitto, alloggio, viaggio	1200,00			1200,00
		Altri costi	2830,00			2830,00
F 4 Città sostenibili: Quattro concerti per band giovanili in quattro spazi naturalistici della città		Materiali	1380,00			1380,00
		Servizi	11000,00			11000,00
		Altri costi	2830,00			2830,00
TOTALE PARZIALE						29870,00
G. Laboratorio di metodologia storica e fonti orali. Attività teoriche e pratiche	19000,00	Materiali	3760,00	Costi per utenze, affitto	227,00	22987,00
		Servizi	1904,00		109,00	2013,00
TOTALE PARZIALE						25000,00
H. Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà universitarie per attività laboratoriali		Beni (Il costo unitario dei beni acquistati è inferiore a 516,43 €)	6350,00	Costi di gestione	635,00	6985,00
		Materiali	5713,00		571,00	6284,00
TOTALE PARZIALE						13269,00
L. Spazio accoglienza giovani presso il CAOS	2028,00	Materiali	3000,00		502,00	5530,00
		Beni (Il costo unitario dei beni acquistati è inferiore a 516,43 €)	11000,00		1100,00	12100,00
		Servizi	2500,00		250,00	2750,00



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

L.1 Lego City	500,00	Beni (Il costo unitario dei beni acquistati è inferiore a 516,43 €)	2500,00		300,00	3300,00
TOTALE PARZIALE						23680,00
Valutazione dell'impatto sociale del progetto		Servizi	10000,00			10000,00
Promozione		Servizi	10000,00			10000,00
Assicurazione					5000,00	5500,00
Costi Costituzione ATI					1000,00	1000,00
Anticipazione di cassa 20% x 0,2 x 0,03:12 x 14			1400,00			1400,00
Anticipazioni di cassa 30% x 0,3 x 0,03:12 x 2.			300,00			300,00
Anticipazioni di cassa 50% 0,5 x 0,03:12 x 6			1500,00			1500,00
TOTALE PARZIALE						29700,00
Sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata 15 h per ogni azione (20 azioni) = 300 h x 25,00 €	Dipendenti del Comune di Terni 7500,00* (Cofinanziamento)					7500,00
Coordinamento 15 h per ogni azione (20 azioni) = 300 h x 20,00 €	Dipendenti del Comune di Terni 6000,00 * (Cofinanziamento)					6000,00
Segreteria 5 h per ogni azione (20 azioni) = 100 h x 17,05 €	Dipendenti del Comune di Terni 1705,00 * (Cofinanziamento)					1705,00

Comune di Terni - ACTRA01

GEN 0060952 del 21/04/2021 - Uscita

Impronta informatica: 9262f5e57c4e63b68091dbc2f7005199345bafce54a4cd0a5f7344368cede0ae

Sistema Protocollo - Riproduzione cartacea di documento digitale

Comune di Terni - ACTRA01

GEN 0059073 del 19/04/2021 - Uscita

Impronta informatica: 1a460f7383dc6fa079c0f15eb5db1ed04070dd015fa14d2901aad67a00656202

Sistema Protocollo - Riproduzione cartacea di documento digitale

MODULARIO
P. C. M. 198

MOD. 251



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

TOTALE PARZIALE							15205,00 * <i>Cofinanziament o del Comune di Terni</i>
						TOTALE	199997,76



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

16. Descrizione della coerenza del Piano finanziario (§12, criterio c1. Descrivere sinteticamente il piano finanziario evidenziando gli aspetti di coerenza delle voci di costo rispetto alla dimensione dell'intervento e al tipo di attività previste)

Aggregando le **10** aree di intervento in **4** macroaree si definisce quanto segue:

1) Le azioni per l'Area lettura e gioco con la Biblioteca itinerante, La rigenerazione del Parco Le Grazie come Parco letterario, Libri in cammino, Spazio accoglienza e Ludobus impegnano 62305,68 € La cifra andrà a coprire le spese di personale, coordinamento, progettazione, realizzazione delle singole attività, la scelta dei testi, la promozione, l'acquisto di piccoli arredi, strumenti, giochi dal costo unitario inferiore a **516,43 €**.
L'acquisto di materiali, il noleggio del camper, le spese per il carburante, le spese di vitto, alloggio e viaggio per gli scrittori, le spese di gestione e amministrazione.

2) Le azioni per l'Area riqualificazione urbana, partecipazione, musica con Web Radio, allestimento di una nuova Web Radio, Consulta giovani, Laboratorio Giovani per Borgo Bovio presso La Casa delle Musiche, IncurSIONI musicali, Città sostenibili: concerti presso parchi della città, Spazio accoglienza giovani presso il Museo CAOS impegnano 56893,08 €. La cifra andrà a coprire le spese di personale, coordinamento, progettazione, realizzazione delle singole attività, la promozione, l'acquisto di piccoli arredi e strumenti anche digitali, per l'allestimento della Web Radio, le spese di amministrazione e gestione, il noleggio di strumentazione per i concerti, dal costo unitario inferiore a **516,43 €**.

3) Le azioni per l'Area della cultura e cittadinanza attiva con Laboratorio Arduino presso il Palazzo di Viale Brin, Laboratorio di metodologia storica e delle fonti, Punto d'incontro tra giovani e giovanissimi con realtà universitarie presso il Quartiere Matteotti impegnano 44269,00 € spese di personale, di gestione e amministrazione, l'acquisto di materiali, piccoli arredi, strumentazione digitale dal costo inferiore a **516,43 €**.

4) Le azioni per l'Area della sostenibilità ambientale con laboratori ed incontri sull'economia green impegnano 6830 € per spese di personale e di esperti, di gestione, amministrazione, promozione, acquisto materiali e servizi.

Le spese per la Valutazione dell'impatto sociale del progetto, la Promozione, l'Assicurazione, i Costi per la Costituzione dell'ATI, l'Anticipazione di cassa al 20%, al 30% e al 50% impegnano per 29700,00 €

Il Comune di Terni **cofinanzia** il progetto "Generazioni in movimento avvalendosi di risorse umane proprie in particolare per azioni di Coordinamento dell'intero progetto, della Segreteria, dei Sopralluoghi e incontri di coprogettazione con stakeholder, famiglie, soggetti attuatori e valutazione partecipata per 700 h complessive e un costo di **15205,00 €**.

Il costo orario delle attività è congruo rispetto al costo di mercato. Essendo ricomprese varie professionalità e specializzazioni il costo orario varia in base alla tipologia di attività.

Comune di Terni - ACTRA01

GEN 0060952 del 21/04/2021 - Uscita

Impronta informatica: 9262f5e57c4e63b68091dbc2f7005199345bafce54a4cd0a5f7344368cede0ae

Sistema Protocollo - Riproduzione cartacea di documento digitale

Comune di Terni - ACTRA01

GEN 0059073 del 19/04/2021 - Uscita

Impronta informatica: 1a460f7383dc6fa079c0f15eb5db1ed04070dd015fa14d2901aad67a00656202

Sistema Protocollo - Riproduzione cartacea di documento digitale

MODULARIO
P. C. M. 198

MOD. 251



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

Firma del legale rappresentante

(nel caso di raggruppamento deve firmare il legale rappresentante di ciascuno dei componenti dell'ATI/ATS, compreso il capofila)