



© Aula Verde Lab

# Offerta formativa per la Scuola Primaria

Anno Scolastico 2024-25

## Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via XX Settembre 55 – Terni - 05100

☎ 348 3005102

Funzionaria Sociale responsabile del Laboratorio territoriale

*Cristina Rompietti* ✉ [cristina.rompietti@comune.terni.it](mailto:cristina.rompietti@comune.terni.it)

Istruttrice Didattica

*Roberta Braghelli* ✉ [roberta.braghelli@comune.terni.it](mailto:roberta.braghelli@comune.terni.it)



# INFORMAZIONI



## Destinatari

Bambine e bambini della Scuola Primaria e le/i loro docenti.



## Luogo

Negli spazi di Aula Verde Lab. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno.



## Condizioni meteo avverse

Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.



## Quando

Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.



## Cosa devi portare?

Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.





### **Accessibilità**

Gli spazi interni ed esterni di Aula Verde Lab sono privi di barriere architettoniche.



### **Riprese fotografiche e video**

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link

<https://servizidigitali.comune.terni.it/>

Facebook Polo Laboratoriale – Aula Verde Lab e LaborArt - Comune diTerni Entrambi i documenti dovranno essere consegnati al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività.



### **Discipline coinvolte**

Nella colonna marrone a destra, nella brochure sono state specificate le discipline che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.





### **Agenda 2030**

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.



### **Come potete prepararvi?**

Le/i docenti che avranno fornito la loro mail in fase di prenotazione del laboratorio, saranno invitati a visionare i materiali disponibili nella sezione di Weschool dedicata all'attività prescelta.



### **News e documentazione**

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Aula Verde Lab e il Gruppo Facebook Terni Sec. Basta mettere Mi piace alla pagina e iscriversi al gruppo per ricevere gli aggiornamenti.



### **Materiali aggiuntivi**

Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.





© Aula Verde Lab

# BIOBLITZ

## Contenuti

Sei appassionata/o della natura?

Ami stare all'aria aperta? Sei curiosa/o di conoscere di più su quanto ti circonda?

Questa esperienza ti permetterà di registrare, raccogliere e condividere sulla piattaforma iNaturalist il maggior numero possibile di informazioni scientifiche sulle diverse specie di piante, funghi, uccelli, insetti, rettili presenti in un determinato luogo.

## Obiettivi

Scoprire, divertendoti, le grandi e piccole meraviglie della natura intorno a te e la sua biodiversità con tutti i sensi.

Aumentare la conoscenza naturalistica del sito in cui si svolge il Bioblitz.

Connettersi con la Natura e imparare a rispettarla.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

**SEZIONE OUTDOOR EDUCATION**

**1 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 15 Goal 17

## Quando

Nei mesi di ottobre,  
aprile/maggio.

dal lunedì al  
giovedì.

## Destinatari

Classi del Primo e  
secondo ciclo



© Aula Verde Lab

# C'ERA UNA VOLTA ... UN SEME

## Contenuti

Presentazione di una storia. Cerchiamo i semi in natura. Catalogazione di semi, semine in diverse condizioni, esperimenti: come si nutre e come respira una pianta? Dove è andato il verde? Perché le foglie sono verdi? Semine individuali. Approfondimento del contributo dato da Eva Mameli Calvino alle conoscenze botaniche.

## Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi. Scoprire vari tipi di semi. Scoprire l'importanza dei vegetali per la vita. Individuare le varie parti che compongono una pianta: radici, fusto, foglie e la loro funzione. Scoprire quali sono le condizioni necessarie alla vita di un seme e il suo ciclo vitale. Connettersi con la natura. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 11 Goal 12  
Goal 15

## Quando

Da ottobre a giugno  
dal lunedì al giovedì

## Materiali da portare

Un sacchetto di terra  
piccolo

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

**Destinatari** Classi del  
Primo ciclo



© Aula Verde Lab

## DAL SEME ALLA PIANTA

### Contenuti

Le caratteristiche generali delle piante. Radice, fusto e foglie: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Cos'è un ecosistema. Catene alimentari e relazioni tra i viventi. Approfondimento del contributo dato da Eva Mameli Calvino alla scienza botanica. Apertura alla dimensione dell'imprevisto dando valore alla scoperta.

### Obiettivi

Avere una visione della complessità dei viventi. Comprendere e rispettare la Biodiversità nei sistemi ambientali. Acquisire consapevolezza del carattere finito delle risorse e adottare atteggiamenti responsabili nel loro uso. Connettersi con la natura. Scoprire l'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 11 Goal 12  
Goal 15

### Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

### Materiali da portare

Un sacchetto di terra  
piccolo

\*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

**Destinatari** Classi del  
Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

# ALBERI IN CITTA'

## Contenuti

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata o Parco San Martino o Parco Myricae o Parco Cardeto. Osservazione "sensoriale" delle diverse parti dell'albero. Quaderno del naturalista. Realizzazione della mappa del luogo.

2° incontro: come è fatto un albero?

Video, poesie, miti, leggende e storie dedicate agli alberi. Osservazione guidata degli elementi dell'albero. Esperimenti sull'erosione del suolo. Approfondimento del contributo dato da Wangari Maathai allo sviluppo sostenibile. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Comprendere l'importanza degli alberi per la vita dell'uomo. Conoscere gli organi dell'albero: radici, fusto, foglie, fiori, semi. Capire le condizioni necessarie alla vita di una pianta e il suo ciclo vitale. Cogliere la relazione tra arte e ambiente, tra storia e ambiente. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Favorire la crescita di cittadini "attivi", capaci di scelte responsabili e sostenibili.

**SEZIONE VERDE PER VIVERE**

**4 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione  
ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione civica  
Arte ed immagine  
Storia



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 11 Goal 12  
Goal 13 Goal 15

## Quando

Nei mesi ottobre,  
aprile/maggio  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Secondo ciclo

Progetto realizzato in  
collaborazione con  
LaborArt





© Aula Verde Lab

# LA NATURA CI COLORA

## Contenuti

Drammatizzazione di una storia o visione di un video/slide.

Esperienza di tintura della stoffa.

Realizziamo il didò amico della natura

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale.

Conoscere la storia della tintura attraverso il tempo e i luoghi. Scoprire come ottenere i colori da piante e radici.

Conoscere le diverse fasi del processo di tintura.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Suscitare curiosità ecologiche. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**SEZIONE COLORI NATURALI**

**5 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione  
ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Storia

Geografia



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 8 Goal 12 Goal 15

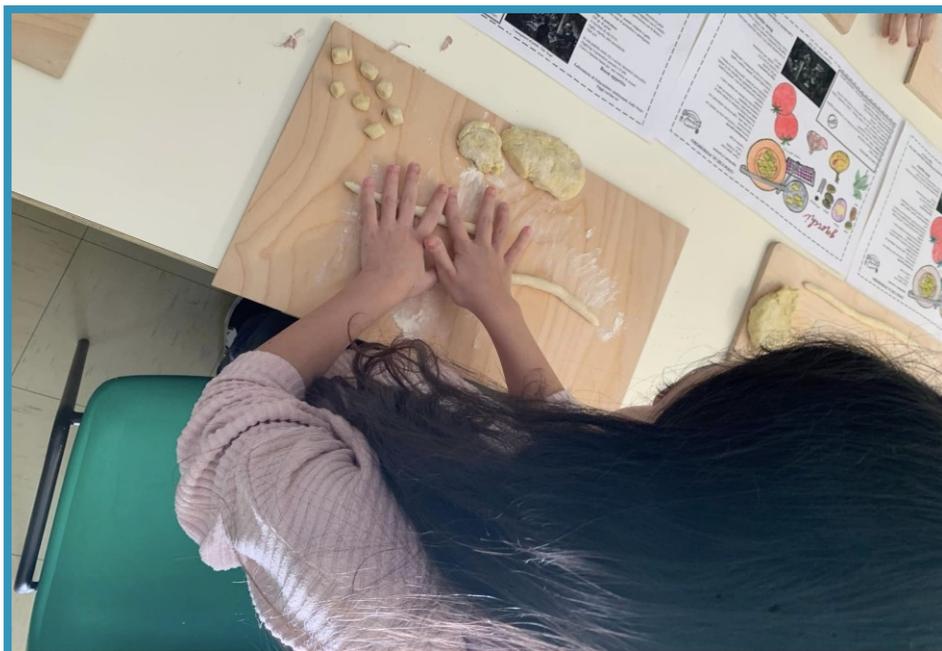
## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì

## Materiale da portare

Due barattoli di vetro  
con coperchio da 1 lt.

**Destinatari** Primo e  
secondo ciclo



© Aula Verde Lab

## OGGI CUCINO IO!

### Contenuti

Preparazione di una semplice ricetta. Degustazione del cibo cucinato. Conosciamo la storia e la provenienza degli ingredienti principali. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

### Obiettivi

Conoscere il cibo attraverso i sensi. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Saper leggere una ricetta e capire quali ingredienti e strumenti sono necessari per la sua realizzazione. Acquisire consapevolezza delle fasi e del tempo necessari alla preparazione di un piatto. Acquisire consapevolezza dell'importanza di alimentarsi in modo corretto. Riflettere sul giusto modo di stare a tavola. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3 Goal 4  
Goal 5  
Goal 8 Goal 10 Goal 12  
Goal 13 Goal 15

### Nota

Nella scheda di adesione  
indicare eventuali  
intolleranze o allergie

### Quando

Da ottobre a maggio il  
lunedì e il mercoledì

### Collaborazione

Con I.I.S. Tecnico  
Economico e Professionale  
per i Servizi "Casagrande -  
Cesi



## **MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito!!**      \*\* *Ricette Gluten Free*

### **I CEREALI**

Biscottini integrali/Gnocchi/Cirioline ternane/Tagliatelle

### **I CIBI PROTEICI**

Crostini con piselli e parmigiano/Crostini di stracchino e radicchio

### **LA VERDURA**

Bruschette con pomodoro/Chips di verdure al forno \*\*

### **LA FRUTTA**

Frullato di frutta\*\*/Frappè \*\*/Macedonia di frutta con crema di yogurt\*\*

Il bruco goloso (fragole e banana) \*\*/Muffin con le pere  
Muffin con le mele

Muffin con le carote/Muffin con l'arancia/Biscotti alle mele  
Muffin di Cappuccetto Rosso

### **NATALE**

Biscottini /Biscotti al mais e cioccolato\*\*

### **CARNEVALE**

Frappe al forno/Pop-corn al formaggio\*\*

### **PASQUA**

Muffin di formaggio

### **RICETTE DA ALTRI PAESI**

Cous cous di verdure/ Hummus di ceci con pinzimonio di verdure\*/ Paella vegetariana

### **SPRECO ZERO**

Panzanella/ Muffin di pane/ Muffin integrali di yogurt al cocco e cioccolato/ Crumble di panettone e pere aromatizzate alla cannella



© Aula Verde Lab

# DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

## Contenuti

Visione di un breve video o ascolto di una storia.

Preparazione di un cibo di "altre tavole":

Cous cous con verdure di stagione o Hummus di ceci con pinzimonio di verdure o Paella vegetariana.

Degustazione del piatto preparato.

## Obiettivi

Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini.

Conoscere le abitudini alimentari degli altri paesi.

Conoscere il mondo e le persone attraverso il cibo.

Saper realizzare una semplice ricetta.

**SEZIONE EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**7 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Storia

Geografia

Matematica



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3

Goal 4 Goal 5 Goal 8

Goal 12 Goal 13

Goal 15

## Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

## Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

## Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Aula Verde Lab

# SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO

## Contenuti

1° incontro: realizzazione della ricetta scelta dal menù del percorso Oggi cucino io e degustazione. Conoscenza degli ingredienti, della loro storia e caratteristiche.

2° incontro: i cinque gusti, la piramide alimentare della salute e della sostenibilità, il junk food. I gruppi alimentari e le vitamine, il piatto in-forma come esempio di pasto equilibrato, la spesa consapevole, lettura delle etichette dei cibi, lo zero-spreco alimentare, ruolo della pubblicità.

## Obiettivi

Acquisire consapevolezza dell'importanza di una sana e corretta alimentazione per la nostra salute e quella del pianeta. Saper leggere e realizzare una ricetta. Conoscere il cibo attraverso i sensi. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**8 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Storia  
Geografia  
Matematica



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3  
Goal 4 Goal 5  
Goal 8 Goal 10 Goal 12  
Goal 13 Goal 15

## Nota

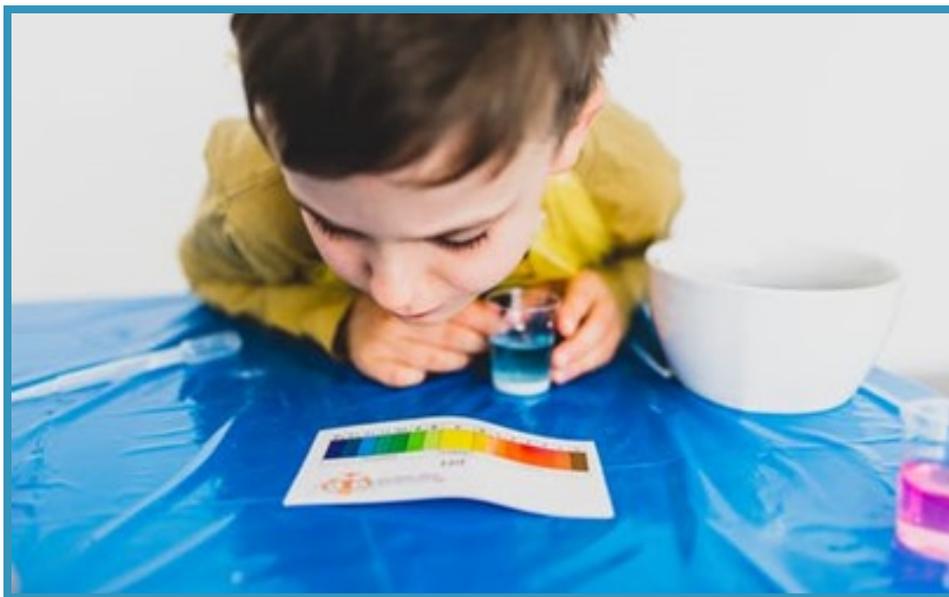
Scegliere ricetta dal Menù. Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

## Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

## Destinatari

Secondo ciclo



© Pexels

# LA CHIMICA NEGLI ALIMENTI

## Contenuti

Sperimenteremo, con cartine tornasole, acidità e basicità di molti cibi che mangiamo ogni giorno e che durante il laboratorio incontreranno altri elementi.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Conoscere le caratteristiche degli alimenti attraverso il gioco. Costruire un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e della frutta.

Scoprire che la vita è una questione... di chimica.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Stimolare curiosità ecologiche.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

## Discipline coinvolte

Educazione  
ambientale, Sviluppo  
sostenibile,  
Scienze,  
Italiano



## Agenda 2030

Goal 2 Goal 3  
Goal 4 Goal 5  
Goal 12 Goal 15

## Nota

Nella scheda di  
adesione indicare  
eventuali intolleranze o  
allergie, specificando  
l'alimento

## Quando

Da ottobre a maggio il  
lunedì e il mercoledì

## Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

# L' ARCOBALENO NELL'ORTO

## Contenuti

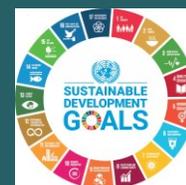
Animazione alla lettura con la presentazione di una storia. Estrazione del succo colorato da frutta e verdura e preparazione del colore a dita. Utilizzo delle creme colorate e spalmabili per realizzare la propria opera.

## Obiettivi

Scoprire che ortaggi e frutti possono trasformarsi in colori amici della natura, conoscere le caratteristiche degli alimenti attraverso il gioco, costruire un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e della frutta, dare spazio alla propria creatività, sperimentare un apprendimento sostenibile, suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme

## Discipline coinvolte

Educazione  
ambientale,  
Sviluppo sostenibile,  
Arte e immagine,  
Scienze,  
Italiano



## Agenda 2030

Goal 3

Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

---

## Nota

Nella scheda di  
adesione indicare  
eventuali intolleranze o  
allergie

---

## Quando

Da ottobre a maggio il  
lunedì e il mercoledì

---

## Destinatari Primo

Ciclo



© Aula Verde Lab

# GIARDINO DELLE FARFALLE

## Contenuti

Conosciamo le piante nutritrici dei bruchi e quelle preferite dalle farfalle delle nostre zone.

Stratagemmi messi in atto per difendersi dai predatori.

Ciclo di vita della farfalla.

Approfondiamo il contributo dell'entomologa Maria Sibylla Merian allo studio di questo meraviglioso insetto.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi. Natura come atelier da scoprire. Conoscenza dell'insetto che è anche un bioindicatore della qualità dell'aria. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

**SEZIONE MONDO ANIMALE**

**11 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Storia

Geografia



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

## Quando

Nei mesi di ottobre e maggio, dal lunedì al giovedì

## Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Matteo Pacifici per Aula Verde Lab

# RISTORANTE PER UCCELLI

*È inverno. È freddo. Gli uccellini che rimangono in città hanno difficoltà a trovare il cibo in natura.*

## Contenuti

Possiamo aiutare gli uccellini, realizzando delle mangiatoie da appendere sul ramo di un albero, in un terrazzo o in giardino, così che possano superare questo difficile periodo.

## Obiettivi

Conoscenza degli uccelli, del loro ciclo di vita, habitat e alimentazione.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

**SEZIONE MONDO ANIMALE**

**12 di 22**

## Discipline coinvolte

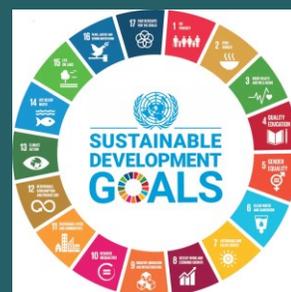
Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4

Goal 5 Goal 11

Goal 15

## Quando

Da novembre a  
febbraio dal lunedì al  
giovedì

## Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Aula Verde Lab

# ROCCE, MINERALI E GEMME

## Contenuti

1° incontro: introduzione all'argomento con percorso guidato. Esperimenti e gioco Albero delle rocce.

Approfondimento del contributo dato da Mary Anning alle scoperte paleontologiche. Caratteristiche di rocce, minerali e gemme e la loro formazione.

2° incontro: presso la Cascata delle Marmore alla scoperta della roccia travertino e dei segreti della sua formazione.

## Obiettivi

Osservazione ed esplorazione di sassi e sabbia con i sensi. Saper cogliere le differenze fra i vari reperti: forma, colore, grandezza, peso, texture. Uso di strumenti scientifici. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Italiano

---



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 15

---

## Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a maggio dal lunedì al giovedì

---

*Progetto realizzato in collaborazione con Monte Meru Società Cooperativa e Vivaticket Terni*



© Aula Verde Lab

# CHIMICA DELLE ACQUE

## Contenuti

Proprietà fisiche e chimiche dell'acqua.

Esperimenti colorimetrici di chimica.

Gli inquinanti: loro significato e ruolo nei processi naturali e biologici.

## Obiettivi

Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune

Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita. Favorire la curiosità e il gusto della scoperta.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

**SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA**

**14 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 6 Goal 14

Goal15

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

**Destinatari** Secondo  
ciclo.

Progetto realizzato in  
collaborazione con





© Aula Verde Lab

# VIAGGIO IN UNA GOCCIA D'ACQUA

## *I SEGRETI DELLO STAGNO*

### **Contenuti**

Osservazione e analisi di un ambiente di acqua dolce (stagno). Studio del micro e del macrocosmo animale e vegetale, presente nell'acqua.

Il microscopio ottico: utilizzo di pipette e vetrini per la preparazione di un campione.

### **Obiettivi**

Riconoscere l'importanza dell'acqua per la vita.  
Far conoscere i rapporti che intercorrono tra i micro e i macro-organismi presenti negli ambienti lentici e suscitare curiosità sugli ambienti naturali. Veicolare emozioni e scoperte attraverso l'uso di strumenti scientifici.  
Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA**

**15 di 22**

### **Discipline coinvolte**

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

---



### **Agenda 2030**

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 6 Goal 14

Goal 15

---

### **Quando**

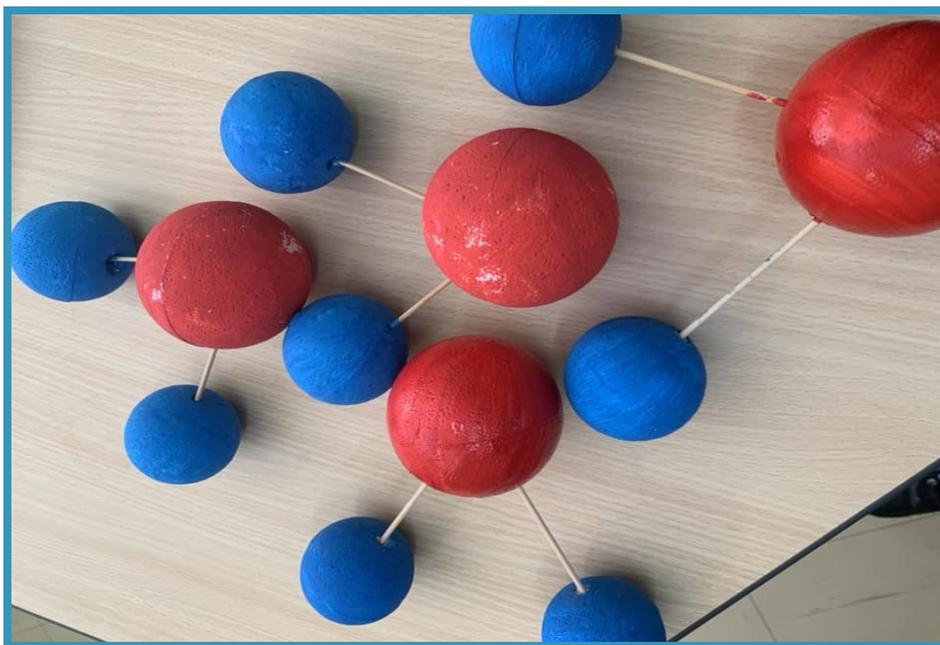
A ottobre e da aprile a maggio dal martedì al giovedì.

---

**Destinatari** Secondo ciclo.

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

# H<sub>2</sub>O... L'ORO BLU

## Contenuti

Introduzione all'argomento con video, libri, favole e poesie. Da dove viene e dove va l'acqua? Di quanta acqua abbiamo bisogno per vivere? Quanta acqua consumiamo? 10 regole per risparmiare l'acqua e mantenerla pulita.

Esperimenti e giochi per conoscere l'acqua, usarla, trattarla e risparmiarla.

## Obiettivi

Conosciamo l'acqua attraverso i sensi ed ascoltiamo le nostre emozioni. Osserviamo l'acqua nelle varie forme. Gli stati dell'acqua e i cambiamenti di stato. Comprendiamo l'importanza della risorsa acqua e la sua esauribilità. Compriamo scelte sostenibili e mettiamo in atto comportamenti sostenibili per mantenerla pulita e risparmiarla. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Stimolare curiosità ecologiche.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 6 Goal 14

Goal 15

## Quando

A ottobre a maggio dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Primo ciclo



© Aula Verde Lab

## ... E IN MEZZO SCORRE IL FIUME

### Contenuti

1° incontro. Osservazione diretta del Fiume Nera. Compilazione del "Quadernino del Naturalista" e realizzazione della mappa del percorso.

2° incontro. Introduzione all'ecosistema fiume: gli ambienti acquatici, le piante e gli animali che lo popolano e il sistema di relazioni che esistono tra loro. Le caratteristiche del fiume Nera dal punto di vista naturalistico, storico, architettonico. Realizzazione di un plastico dell'ecosistema fluviale.

### Obiettivi

Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune. Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Natura come atelier da scoprire. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 6 Goal 14  
Goal 15

### Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

### Destinatari

Secondo ciclo.

### Materiali da portare

Foglio rigido di cartone  
70 x 100 e scaricare il  
Quadernino del  
Naturalista da  
Weschool



© Aula Verde Lab

# 4 R C'ERA UN' ALTRA VOLTA ... LA SECONDA VITA DEI RIFIUTI

## Contenuti

Che cosa sono i rifiuti? La natura ricicla e l'uomo? La pattumiera: alla ricerca del "prima" e del "poi". "Giochiamo con i rifiuti": come il rifiuto diventa risorsa... divertente.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Riconoscere, classificare e separare i vari tipi di rifiuti.  
Riconoscere la presenza dei rifiuti nella vita quotidiana. Relazione tra ambiente e rifiuti.  
Sensibilizzazione sul tema della raccolta differenziata.  
Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.  
Natura come atelier da scoprire. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.  
Connettersi con la natura e tutte le sue forme

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Arte e immagine  
Tecnologia



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 6 Goal 11 Goal 12  
Goal 15

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

**Destinatari** Primo e  
Secondo ciclo

## Materiali da portare

Concordare con il Laboratorio il rifiuto a cui si vuole dare una seconda vita tra carta, plastica, vetro e alluminio.



© Aula Verde Lab

# AGENDA 2030

## Contenuti

Giochiamo per conoscere Agenda 2030.

Nel 2015 i rappresentanti del mondo riuniti all'ONU si sono incontrati per mettere a punto un piano fatto di 17 Goals per risolvere i problemi ambientali, sociali ed economici che riguardano il Pianeta Terra.

Problemi, che entro il 2030, attraverso l'Agenda 2030 dovranno essere risolti.

## Obiettivi

Scoprire, divertendosi l'Agenda 2030 e i 17 Goals per lo Sviluppo Sostenibile. Scoprire il mondo intorno a sé.  
Connettersi con la natura e tutte le sue forme.  
Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA'** 19 di 22

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Educazione Civica

Scienze



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3

Goal 4 Goal 5 Goal 6

Goal 7 Goal 8 Goal 9

Goal 10 Goal 11

Goal 12 Goal 13

Goal 14 Goal 15

Goal 16 Goal 17

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Primo e secondo ciclo  
Progetto realizzato in  
collaborazione con





© Pexels

# UNO SGUARDO SOSTENIBILE

## Contenuti

La sostenibilità e l'impatto dell'uomo su Gaia.  
Criteri di osservazione del paesaggio per stabilire cause ed effetti del cambiamento climatico.

Approfondimento del contributo apportato da Rachel Carson allo sviluppo dell'ambientalismo. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Riconoscere in che misura l'uomo trasforma regioni, paesaggi ed ecosistemi. Diventare protagonisti costruttori di un futuro sostenibile. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.

Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico-ambientale. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 20 di 22**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Geografia



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 3 Goal 4

Goal 5 Goal 6 Goal 8

Goal 10 Goal 11

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

**Destinatari** Secondo  
ciclo.

Progetto realizzato in  
collaborazione con





© Aula Verde Lab

## LA VALIGIA DEGLI ESPERIMENTI

### **COS'E'**

La valigia degli esperimenti è una scatola con le ruote dotata di materiale di uso comune, di recupero e non, con cui in modo semplice e giocoso si potrà intraprendere un percorso alla scoperta dei segreti del tempo meteorologico.

### **COSA CONTIENE**

CD informativo, schede esplicative degli esperimenti, materiale per svolgere gli esperimenti, istruzioni per la costruzione degli strumenti di osservazione, elenco dei materiali di recupero da reperire per costruire gli strumenti, schede di osservazione del tempo meteorologico.

**SEZIONE METEOROLOGIA**

**21 di 22**

### **Discipline coinvolte**

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Arte e immagine



### **Agenda 2030**

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 6 Goal 14 Goal 15

### **Quando**

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì

### **Destinatari**

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

## CHI

Bambini e insegnanti delle terze e quarte classi della Scuola Primaria potranno prendere in prestito, gratuitamente, la valigia come un libro in biblioteca, e la potranno utilizzare nella propria classe per tre settimane. Prelievo e consegna della valigia, sono a cura dell'insegnante richiedente.

Modalità di fruizione	Attività incluse
Modalità A	Prestito della valigia + 1 incontro di formazione con le/i docenti di tre ore
Modalità B	Prestito della valigia + 1 incontro con le/i docenti di 3 ore + 1 laboratorio con la classe di 3 ore presso l'Aula Verde dal lunedì al giovedì.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

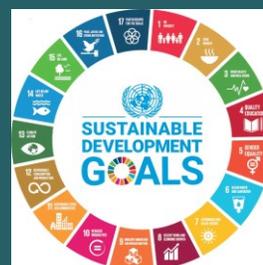
Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Arte e immagine



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 6 Goal 14 Goal 15

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì

## Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

## DALL'UVA AL VINO

### Contenuti

Osservazione dell'elemento naturale uva con tutti i sensi.  
Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura. Degustazione dell'uva e del mosto.  
Collocazione nei contenitori per la fermentazione.

### Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Conoscere l'habitat della vite e le sue caratteristiche. Riconoscere le qualità formali del grappolo d'uva (colore, tessitura, sapore, dimensione). Sperimentare le proprietà d'uso degli strumenti della cantina e le diverse fasi del processo di vinificazione.

### Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

### Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2025/26.

**SEZIONE CANTINA**

**22 di 22**

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 12 Goal 15

### Destinatari

Primo e secondo ciclo

### Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto.  
Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie

### Quando

Nei mesi di settembre e ottobre dal lunedì al giovedì in base alla disponibilità di uva.