

## INTERROGAZIONE URGENTE AL SINDACO E GIUNTA Assessore alla scuola

### OGGETTO: DISABILITA' E DIRITTO ALLO STUDIO

#### PREMESSO

che il Governo nell'art.48 del Decreto Cura Italia dà mandato alle Regioni e ai Comuni di attivarsi affinché si mettano a disposizione operatori al domicilio dei ragazzi con disabilità per supportarli nella didattica online messa in campo per l'emergenza sanitaria in atto

#### VISTE

Le dichiarazioni a mezzo stampa che evidenziano la discontinuità venutasi a creare relativamente al diritto allo studio dei ragazzi con disabilità

#### CONSIDERATO

che è rilevante per un ragazzo con disabilità il supporto operativo di una persona competente la quale si metta a disposizione e lavori con lui in modo integrato

che l'istruzione è uno dei principali strumenti PER PREVENIRE L'ESCLUSIONE SOCIALE E PER GARANTIRE FUTURE opportunità DI PARTECIPAZIONE A TUTTI GLI AMBITI DELLA VITA

#### CONSIDERATO

che tale condizione pone l'alunno con disabilità in una situazione di evidente discriminazione la quale rischia di creare danni agli alunni che necessitano altresì di un insegnamento adeguato, necessario e specializzato così come individuato nel PEI

#### VISTO

che le ore di assistenza devono essere accompagnate dalle giuste misure di competenze le quali dovrebbero altresì assicurare quella articolata progettualità di cui tanto si parla a proposito della SCUOLA DELL'INCLUSIONE E DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALLA VITA FUTURA di ogni individuo

SI INTERROGA IL SINDACO, LA GIUNTA, in particolare l'assessore alla scuola

1 Per conoscere le motivazioni relative mancata attivazione di insegnanti e operatori a casa per accompagnare e aiutare nella didattica online gli studenti con disabilità considerando che tale scelta potrebbe configurare un quadro discriminatorio degli alunni con disabilità e delle loro famiglie;

2 Per conoscere quale sostegno socio assistenziale scolastico verrà messo in campo per ogni individuo, soprattutto per i più fragili, i quali necessitano di una serie di attività di fondamentale importanza nel sostenere l'apprendimento e le relazioni in continuità tra la funzione genitoriale, scolastica e extrascolastica così da garantire una alleanza e una complementarità che dia maggiori possibilità di sviluppo delle potenzialità di tutti in un processo di inclusione

Terni, 29 aprile 20

Tiziana De Angelis

Francesco Filipponi