







© Pexels

OFFERTA FORMATIVA E1

NIDI D'INFANZIA

Anno Scolastico 2024-2025

Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via XX Settembre 55 - Terni - 05100

348 3005102

laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it



INFORMAZIONI

	Destinatari Bambine e bambini del Nido d'Infanzia e le/i loro docenti.	
*	Luogo Negli spazi di Aula Verde Lab. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno.	
•••	Condizioni meteo avverse Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.	
	Quando Dalle ore 10,00 alle ore 11,30 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.	-
	Cosa devi portare? Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.	•





Accessibilità

Gli spazi interni ed esterni di Aula Verde Lab sono privi di barriere architettoniche.

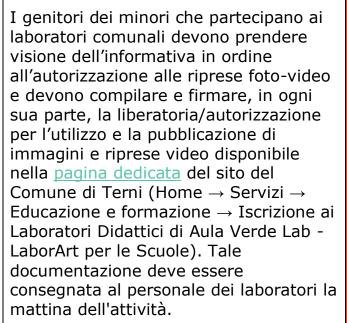






Riprese fotografiche e video

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge.









Aree di sviluppo

Nella colonna verde a destra sono state specificate le aree di sviluppo che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.







Agenda 2030

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.







Come potete prepararvi?

Le/i docenti che avranno fornito la loro mail in fase di prenotazione del laboratorio, saranno invitati a visionare i materiali disponibili nella sezione di Weschool dedicata all'attività prescelta.



News e documentazione

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Polo

Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt – Comune di Terni

Mettendo Mi piace alla pagina riceverete gli aggiornamenti.





Materiali aggiuntivi

Nel <u>Canale Youtube</u> di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.







© Aula Verde Lab

BIOBLITZ

Contenuti

Sei curiosa/o della natura? Ti piace giocare all'aria aperta? Ti piace raccogliere, guardare, toccare le cose che incontri quando sei in giardino?

Questa esperienza ti permetterà di conoscere forme, colori, odori, consistenza di piante, fiori, foglie, rami, sassi, piccoli insetti, presenti in un determinato luogo in outdoor.

Obiettivi

Scoprire, divertendoti, le grandi e piccole meraviglie della natura e la sua biodiversità con tutti i sensi.

Imparare ad osservare e rispettare la natura.

Scoprire il mondo intorno a te: la natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

SEZIONE OUTDOOR EDUCATION

1 di 10

Aree di sviluppo

La corporeità

Il movimento

La logica

L'affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 15 Goal 17

Quando

Nei mesi di ottobre, aprile, maggio, giugno

Dal lunedì al giovedì



© Pexels

C'era una volta... un seme

Contenuti

Presentazione di una storia. Cerchiamo i semi in natura. Pic-nic all'aperto. Semine individuali di cui prendersi cura. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi.

Natura come atelier da scoprire. Scoprire vari tipi di semi. Scoprire l'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo.

Scoprire quali sono le condizioni necessarie alla vita di un seme e il suo ciclo vitale. Connettersi con la natura. Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Aree di sviluppo

La corporeità
Il movimento
La logica
L'affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 15

Note

Materiali da portare: un sacchetto di terra piccolo

*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie specificando l'argomento

Quando

Da ottobre a giugno dal lunedì al giovedì.



© Aula Verde Lab

LA NATURA CI COLORA

Contenuti

Drammatizzazione di una storia. Esperienza di tintura della stoffa. Realizziamo il didò amico della natura. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale.

Scoprire come ottenere i colori da piante e radici.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Natura come atelier da scoprire.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

SEZIONE COLORI NATURALI

Aree di sviluppo

La corporeita'

La comunicazione

La logica

L'affettivita'



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

Quando

Da ottobre a giugno dal lunedì al giovedì

Materiale da portare

Due barattoli di vetro con coperchio da 1 lt.



© Pexels

OGGI CUCINO 10!

Contenuti

Letture animate.

Preparazione di una semplice ricetta.

Degustazione del cibo cucinato.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Conoscere il cibo attraverso i sensi.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Aree di sviluppo

La corporeita'

La comunicazione

La logica

L' affettivita'



Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 10 Goal 12 Goal 15

Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

Quando

Da ottobre a giugno il lunedì e il mercoledì



© Aula Verde Lab

L'ARCOBALENO

NELL'ORTO

Contenuti

Animazione alla lettura. Estrazione del succo colorato e preparazione del colore a dita. Sperimentazione del colore. Degustazione dell'ortaggio o del frutto alla base del colore. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Scoprire che ortaggi e frutti, da alimenti possono diventare colori amici della natura.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Aree di sviluppo

La corporeità

La comunicazione

La logica

L'affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 12 Goal 15

Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie alimentari, specificando l'alimento.

Quando

Da ottobre a giugno lunedì e mercoledì



© Aula Verde Lab

GIARDINO DELLE FARFALLE

Contenuti

Animazione alla lettura.

Conoscenza

- delle piante nutrici dei bruchi e quelle preferite dalle farfalle delle nostre zone.
- degli stratagemmi messi in atto dalle farfalle per difendersi dai predatori.
- del ciclo di vita della farfalla.
- del contributo dell'entomologa Maria Sibylla Merian allo studio di questo meraviglioso insetto.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi.

Natura come atelier da scoprire.

Conoscenza dell'insetto che è anche un bioindicatore della qualità dell'aria.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

SEZIONE MONDO ANIMALE

6 di 10

Aree di sviluppo

La corporeità

La comunicazione

La logica

L' affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 13 Goal 15

Quando

Nei mesi di ottobre, maggio, giugno dal lunedì al giovedì

Indossare abbigliamento comodo



© Matteo Pacifici per Aula Verde Lab

RISTORANTE PER UCCELLI

È inverno. È freddo. Gli uccellini che rimangono in città hanno difficoltà a trovare il cibo in natura.

Contenuti

Possiamo aiutarli, realizzando delle mangiatoie da appendere sul ramo di un albero, in un terrazzo o nel proprio giardino per aiutare gli uccellini ad affrontare questo difficile periodo.

Come a noi piacciono alcuni cibi più di altri, ogni uccellino ha il suo seme preferito.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Conoscenza degli uccelli, del loro ciclo di vita, habitat e alimentazione.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

SEZIONE MONDO ANIMALE

7 di 10

Aree di sviluppo

La corporeita'

La comunicazione

La logica

L' affettivita'



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4

Goal 5 Goal 11

Goal 15

Quando

Da novembre a febbraio dal lunedì al giovedì.



© Aula Verde Lab

ROCCE, MINERALI E GEMME

Contenuti

Introduzione all'argomento con una storia (Kamishibai)
Semplici esperimenti e giochi. Osservazione di rocce,
minerali e gemme con i sensi, ad occhio nudo, con la
lente d'ingrandimento e il microscopio digitale.
Apertura alla dimensione dell'imprevisto come
opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Saper cogliere le differenze fra i vari reperti: forma, colore, grandezza, peso, texture.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

Aree di sviluppo

La corporeità

La comunicazione

La logica

L' affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5
Goal 15

Quando

Nei mesi di ottobre, aprile, maggio, giugno dal lunedì al giovedì



© Aula Verde Lab

LE AVVENTURE DI GOCCIOLINA SPLASH

Contenuti

Narrazione della storia "Le avventure di Gocciolina Splash". Piccoli esperimenti con l'aria e l'acqua. Giochi. Il percorso, permetterà ai bambini partecipanti di conoscere come si formano le nuvole, perché piove e il ciclo dell'acqua. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Conoscenza degli elementi della meteorologia.

Sviluppare la capacità di osservazione e sperimentazione. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

SEZIONE METEOROLOGIA

9 di 10

Aree di sviluppo

La corporeità

La comunicazione

La logica

L' affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 6 Goal 15

Quando

Da ottobre a giugno dal lunedì al giovedì.



© Aula Verde Lab

DALL'UVA AL VINO

Contenuti

Osservazione dell'elemento naturale uva con tutti i sensi. Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura.

Collocazione nei contenitori per la fermentazione.

Degustazione del mosto.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale.

Natura come atelier da scoprire. Suscitare curiosità ecologiche.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2024/25

Aree di sviluppo

La corporeità

La comunicazione

La logica

L'affettività



Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5 Goal 12 Goal 15

Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto.

Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie