



© Aula Verde Lab

**OFFERTA FORMATIVA E2**

# SCUOLE DELL'INFANZIA

Anno Scolastico 2024-2025

**Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab**

Via XX Settembre 55 – Terni - 05100

☎ 348 3005102

✉ [laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it](mailto:laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it)



# INFORMAZIONI



## Destinatari

Bambine e bambini delle Scuole dell'Infanzia e le/i loro docenti.



## Luogo

Negli spazi di Aula Verde Lab. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno.



## Condizioni meteo avverse

Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.



## Quando

Dalle ore 10,00 alle ore 11,45 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.



## Cosa devi portare?

Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.





### **Accessibilità**

Gli spazi interni ed esterni di Aula Verde Lab sono privi di barriere architettoniche.



### **Riprese fotografiche e video**

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge.

I genitori dei minori che partecipano ai laboratori comunali devono prendere visione dell'informativa in ordine all'autorizzazione alle riprese foto-video e devono compilare e firmare, in ogni sua parte, la liberatoria/autorizzazione per l'utilizzo e la pubblicazione di immagini e riprese video disponibile nella [pagina dedicata](#) del sito del Comune di Terni (Home → Servizi → Educazione e formazione → Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole). Tale documentazione deve essere consegnata al personale dei laboratori la mattina dell'attività.



### **Aree di sviluppo**

Nella colonna verde a destra sono state specificate le aree di sviluppo che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.





### **Agenda 2030**

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.



### **Come potete prepararvi?**

Le/i docenti che avranno fornito la loro mail in fase di prenotazione del laboratorio, saranno invitati a visionare i materiali disponibili nella sezione di Weschool dedicata all'attività prescelta.



### **News e documentazione**

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di [Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni](#)

Mettendo Mi piace alla pagina riceverete gli aggiornamenti.



### **Materiali aggiuntivi**

Nel [Canale Youtube](#) di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.





© Aula Verde Lab

## BIOBLITZ

### Contenuti

Sei curiosa/o della natura? Ti piace giocare all'aria aperta, raccogliere, guardare, toccare le cose che incontri quando sei giardino? Questa esperienza ti permetterà di conoscere forme, colori, odori, consistenza di piante, fiori, foglie, rami, sassi, piccoli insetti, presenti in un determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno condivise sulla piattaforma *iNaturalist*.

### Obiettivi

Scoprire, divertendoti, le grandi e piccole meraviglie della natura e la sua biodiversità con tutti i sensi. Imparare ad osservare e rispettare la natura. Scoprire il mondo intorno a te. Aumentare la conoscenza naturalistica del sito in cui si svolge il Bioblitz. Connettersi con la natura. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

**SEZIONE OUTDOOR EDUCATION**

**1 di 16**

### Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Il corpo e il  
movimento

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del  
mondo



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 15 Goal 17

### Quando

Nei mesi di ottobre,  
aprile/giugno  
dal lunedì al giovedì



© Aula Verde Lab

# C'ERA UNA VOLTA ... UN SEME

## Contenuti

Presentazione di una storia. Cerchiamo i semi in natura. Piccola degustazione\*. Catalogazione di semi, semine in diverse condizioni, esperimenti.

Discutiamo e riflettiamo: come si nutre e come respira una pianta? Dove è andato il verde? Perché le foglie sono verdi? Semine individuali. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi. Natura come atelier da scoprire. Scoprire vari tipi di semi.

Scoprire l'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Individuare le varie parti che compongono una pianta: radici, fusto, foglie e la loro funzione.

Scoprire quali sono le condizioni necessarie alla vita di un seme e il suo ciclo vitale. Connettersi con la natura. Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**SEZIONE VERDE PER VIVERE**

**2 di 16**

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 15 Goal 17

## Quando

Da ottobre a giugno  
dal lunedì al giovedì.

## Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

\*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie



© Aula Verde Lab

## ALBERI IN CITTA'

### Contenuti\*

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata/Parco San Martino/Parco Myricae/Parco Cardeto. Osservazione "sensoriale" delle diverse parti dell'albero.

2° incontro: come è fatto un albero? Fiabe, poesie, miti, leggende e storie dedicate agli alberi. Esperimenti. Cerchiamo semi di alberi in natura. Alberi d'artista. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

\*A richiesta può essere previsto un solo incontro, che avverrà all'esterno.

### Obiettivi

Comprendere l'importanza degli alberi per la vita dell'uomo. Conoscere gli organi dell'albero. Capire le condizioni necessarie alla vita di una pianta e il suo ciclo vitale. Favorire la crescita di cittadini "attivi", capaci di scelte consapevoli, responsabili e sostenibili. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

### Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 11 Goal 12

Goal 15

### Quando

Nei mesi ottobre, aprile/giugno

dal lunedì al giovedì.



Progetto realizzato in collaborazione con  
**LaborArt**



© Aula Verde Lab

# LA NATURA CI COLORA

## Contenuti

Drammatizzazione di una storia.  
Esperienza di tintura della stoffa.  
Realizziamo il didò amico della natura.  
Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

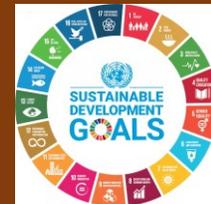
Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale.  
Scoprire come ottenere i colori da piante e radici.  
Conoscere le diverse fasi del processo di tintura.  
Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.  
Suscitare curiosità ecologiche. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.  
Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**SEZIONE COLORI NATURALI**

**4 di 16**

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro  
Immagini, suoni,  
colore  
I discorsi e le parole  
La conoscenza del  
mondo



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 12 Goal 15

## Quando

Da ottobre a giugno  
dal lunedì al giovedì

## Materiale da portare

Due barattoli di vetro  
con coperchio da 1 lt.



© Aula Verde Lab

# OGGI CUCINO IO!

## Contenuti

Lecture animate.

Preparazione di una semplice ricetta.

Degustazione del cibo cucinato.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Conoscere il cibo attraverso i sensi.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Suscitare curiosità ecologiche.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del  
mondo

---



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 4  
Goal 5 Goal 8 Goal 10 Goal  
12 Goal 13 Goal 15

---

## Nota

Nella scheda di adesione  
indicare eventuali  
intolleranze o allergie

---

## Quando

Da ottobre a giugno il  
lunedì e il mercoledì

---

## Collaborazione

Con I.I.S. Tecnico  
Economico e Professionale  
per i Servizi "Casagrande -  
Cesi"



## **MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito! \*\* Ricette Gluten Free**

### **I CEREALI**

Biscottini integrali/Ciriole ternane/Tagliatelle

### **I CIBI PROTEICI**

Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino  
e radicchio

### **LA VERDURA**

Bruschette con pomodoro/Polpette di verdure di  
stagione/Chips di verdure al forno \*\*

### **LA FRUTTA**

Frullato di frutta\*\*/ Frappè \*\* /Macedonia di frutta con crema  
di yogurt\*\* /Il bruco goloso (fragole e banana) \*\*/Muffin con  
le pere Muffin con le mele/ Muffin con le carote/ Muffin con  
l'arancia/ Muffin di Cappuccetto Rosso

### **NATALE**

Biscottini di pasta frolla/ Biscotti al mais e cioccolato\*\*

### **CARNEVALE**

Frappe al forno / Pop-corn al formaggio\*\*

### **PASQUA**

Muffin di formaggio

### **RICETTE DA ALTRI PAESI**

Cous cous di verdure / Hummus di ceci con pinzimonio di  
verdure\*



© Pexels

# DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

## Contenuti

Visione di un breve video o ascolto di una storia.

Preparazione di un cibo di "altre tavole":

Cous cous con verdure di stagione o Hummus di ceci

Degustazione del piatto preparato.

## Obiettivi

Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini. Conoscere le abitudini alimentari degli altri paesi. Saper realizzare una semplice ricetta. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**6 di 16**

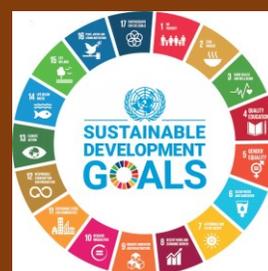
## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del  
mondo



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 3

Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

## Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

## Quando

Da ottobre a giugno il lunedì e il mercoledì



© Aula Verde Lab

## LA CHIMICA IN CUCINA

### Contenuti

Sperimenteremo, con cartine tornasole, acidità e basicità di molti cibi che mangiamo ogni giorno e che durante il laboratorio incontreranno altri elementi.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

### Obiettivi

Conoscere le caratteristiche degli alimenti attraverso il gioco. Costruire un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e della frutta.

Scoprire che la vita è una questione... di chimica.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Stimolare curiosità ecologiche.

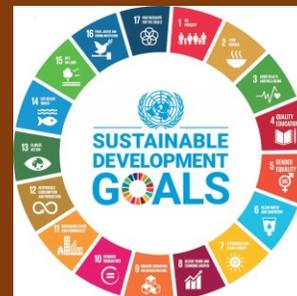
Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

### Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole



### Agenda 2030

Goal 2 Goal 3

Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

### Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie, specificando l'alimento

### Quando

Da ottobre a giugno il lunedì e il mercoledì



© Aula Verde Lab

# L' ARCOBALENO NELL'ORTO

## Contenuti

Animazione alla lettura con la presentazione di una storia. Estrazione del succo colorato da frutta e verdura e preparazione del colore a dita. Utilizzo delle creme colorate e spalmabili per realizzare la propria opera.

## Obiettivi

Scoprire che ortaggi e frutti, possono trasformarsi in colori amici della natura. Conoscere le caratteristiche degli alimenti attraverso il gioco. Costruire un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e della frutta. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE EDUCAZIONE ALIMENTARE**

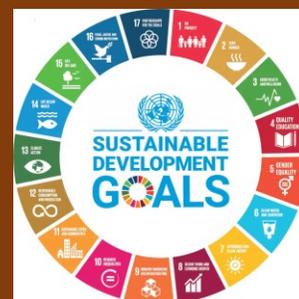
**8 di 16**

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole



## Agenda 2030

Goal 3

Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

## Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie, specificando l'alimento

## Quando

Da ottobre a giugno il lunedì e il mercoledì



© Aula Verde Lab

# GIARDINO DELLE FARFALLE

## Contenuti

Conosciamo le piante nutrici dei bruchi e quelle preferite dalle farfalle delle nostre zone.

Stratagemmi messi in atto per difendersi dai predatori.

Ciclo di vita della farfalla.

Il contributo dell'entomologa Maria Sibylla Merian allo studio di questo meraviglioso insetto.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Osservare ed esplorare con i sensi.

Natura come atelier da scoprire.

Conoscenza dell'insetto che è anche un bioindicatore della qualità dell'aria.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

**SEZIONE MONDO ANIMALE**

**9 di 16**

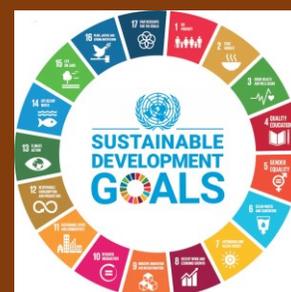
## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 12 Goal 15

## Quando

Nei mesi di ottobre, maggio, giugno dal martedì al giovedì

Indossare abbigliamento comodo



© Matteo Pacifici per Aula Verde Lab

# RISTORANTE PER UCCELLI

*È inverno. È freddo. Gli uccellini che rimangono in città hanno difficoltà a trovare il cibo in natura.*

## Contenuti

Possiamo aiutare gli uccellini, realizzando delle mangiatoie da appendere sul ramo di un albero, in un terrazzo o in giardino, così che possano superare questo difficile periodo.

## Obiettivi

Conoscenza degli uccelli, del loro ciclo di vita, habitat e alimentazione.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Natura come atelier da scoprire.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE MONDO ANIMALE**

**10 di 16**

## Campi d'esperienza

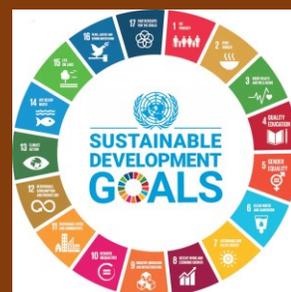
Il se' e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4

Goal 5 Goal 11

Goal 15

## Quando

Da novembre a febbraio dal martedì al giovedì



© Aula Verde Lab

# ROCCE, MINERALI E GEMME

## Contenuti

*1° incontro:* presso la Cascata delle Marmore alla scoperta della roccia travertino e dei segreti della sua formazione. Incontro con lo Gnefro.

*2° incontro:* Esperimenti e giochi per comprendere le caratteristiche di rocce, minerali e gemme e la loro formazione. Osservazione ad occhio nudo, con lente d'ingrandimento e microscopio digitale. Calco di un fossile.

## Obiettivi

Saper cogliere le differenze fra i vari reperti: forma, colore, grandezza, peso, texture. Approccio agli strumenti scientifici. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Connettersi con la natura in tutte le sue forme e imparare da essa. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.

**SEZIONE MONDO MINERALE**

**11 di 16**

## Campi d'esperienza

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 15

## Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a giugno dal lunedì al giovedì

*Progetto realizzato in collaborazione con Monte Meru Società Cooperativa e Vivaticket Terni*



© Aula Verde Lab

# LE AVVENTURE DI GOCCIOLINA SPLASH

## Contenuti

Narrazione della storia "Le avventure di Gocciolina Splash". Esperimenti con l'aria e l'acqua. Giochi. Il percorso, permetterà ai bambini partecipanti di conoscere come si formano le nuvole, perché piove e il ciclo dell'acqua. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Conoscenza degli elementi della meteorologia. Saper cogliere il variare dei fenomeni atmosferici. Sviluppare la capacità di osservazione e sperimentazione. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Stimolare curiosità ecologiche.

**SEZIONE METEOROLOGIA**

**12 di 16**

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

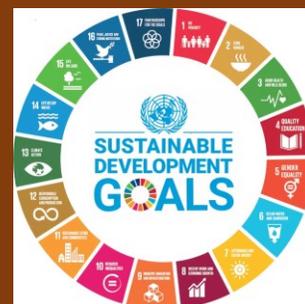
Il corpo e il

movimento

Immagini, suoni,

colore

I discorsi e le parole



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 16 Goal 15

## Quando

Da ottobre a giugno  
dal lunedì al giovedì



© Aula Verde Lab

# I SEGRETI DELLO STAGNO

## Contenuti

Microbo a chi? Esperienze pratiche e attività ludiche alla scoperta dei microrganismi presenti negli ecosistemi lentici. Letture e narrazioni sulla biodiversità. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

## Obiettivi

Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita. Conoscere l'infinitamente piccolo presente nell'acqua. Favorire la curiosità e il gusto della scoperta. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche.

SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

13 di 16

## Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del  
mondo



## Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5

Goal 6 Goal 14

Goal 15

## Quando

A ottobre e da aprile a  
giugno dal lunedì al  
giovedì.

Progetto realizzato in  
collaborazione con





© Aula Verde Lab

# AGENDA 2030

## Contenuti

Giochiamo per conoscere Agenda 2030.

Nel 2015 i rappresentanti del mondo riuniti all'ONU, si sono incontrati per mettere a punto un piano, fatto di 17 Goals per risolvere i problemi ambientali, sociali ed economici che riguardano il Pianeta Terra.

Problemi, che entro il 2030, attraverso l'Agenda 2030 dovranno essere risolti.

## Obiettivi

Scoprire, divertendosi l'Agenda 2030 e i 17 Goals per lo Sviluppo Sostenibile. Scoprire il mondo intorno a sé. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 14 di 16**

## Campi d'esperienza

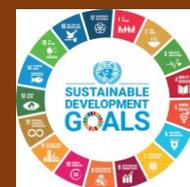
Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del Mondo



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3

Goal 4 Goal 5 Goal 6

Goal 7 Goal 8 Goal 9

Goal 10 Goal 11

Goal 12 Goal 13

Goal 14 Goal 15

Goal 16 Goal 17

## Quando

Da ottobre a giugno

dal lunedì al giovedì

Progetto realizzato in

collaborazione con





© Aula Verde Lab

## 4 R C'ERA UN' ALTRA VOLTA ... LA SECONDA VITA DEI RIFIUTI

### Contenuti

Che cosa sono i rifiuti? La natura ricicla e l'uomo? La pattumiera: alla ricerca del "prima" e del "poi". "Giochiamo con i rifiuti": come il rifiuto diventa risorsa... divertente.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità dando valore alla scoperta.

### Obiettivi

Riconoscere, classificare e separare i vari tipi di rifiuti. Riconoscere la presenza dei rifiuti nella vita quotidiana. Relazione tra ambiente e rifiuti. Sensibilizzazione sul tema della raccolta differenziata. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Natura come atelier da scoprire. Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

### Campi d'esperienza

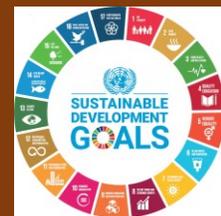
Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 6 Goal 11 Goal 15

### Quando

Da ottobre a giugno  
dal lunedì al giovedì.

### Materiali da portare

Concordare con il Laboratorio il rifiuto a cui si vuole dare una seconda vita tra carta, plastica, vetro e alluminio.



© Aula Verde Lab

## DALL'UVA AL VINO

### Contenuti

Osservazione dell'elemento naturale uva con tutti i sensi. Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura. Collocazione nei contenitori per la fermentazione. Degustazione del mosto.

### Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale. Natura come atelier da scoprire. Suscitare curiosità ecologiche. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Conoscere l'habitat della vite e le sue caratteristiche. Riconoscere le qualità formali del grappolo d'uva (colore, tessitura, sapore, dimensione). Sperimentare le proprietà d'uso degli strumenti della cantina e le diverse fasi del processo di vinificazione. Connettersi con la natura.

### Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

### Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2025/26

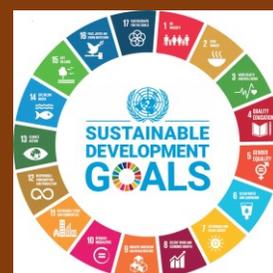
### Campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni,  
colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del  
mondo



### Agenda 2030

Goal 3 Goal 4 Goal 5  
Goal 12 Goal 15

### Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto.

Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie