



AL COMUNE DI TERNI



Direzione WELFARE  
Ufficio Partecipazione territoriale – Beni Comuni

email: [benicomuni@comune.terni.it](mailto:benicomuni@comune.terni.it)

Data 16 dicembre 2024

OGGETTO: RICHIESTA PATTO DI COLLABORAZIONE “San Tommaso D’Aquino: l’enigma e la chiave”

<b>Nome e Cognome/Associazione/Comitato:</b> <p style="text-align: center;"><b>Trilly la gente come noi aps</b></p>
<b>Telefono:</b> ██████████
<b>Email:</b> <a href="mailto:trillylagentecomenoi@gmail.com">trillylagentecomenoi@gmail.com</a>
<b>Dati Mittente:</b> ██████████
<b>Finalità Soggetto proponente:</b> <p>L’associazione non ha fini di lucro, è apartitica ed a confessionale e si ispira ai principi di solidarietà, democrazia e pluralismo. Persegue finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, mediante lo svolgimento, in favore dei propri associati, di loro familiari o di terzi, di una o più attività di interesse generale avvalendosi in modo prevalente dell’attività di volontariato dei propri associati o delle persone aderenti agli enti associati.</p>
<b>Obiettivi Generali:</b> <p>Trilly Aps esercita interventi e servizi sociali; educazione, istruzione, formazione professionale; interventi di salvaguardia e il miglioramento delle condizioni ambientali; ricerca scientifica di particolare interesse sociale; organizzazione di attività culturali, artistiche o ricreative, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato; organizzazione e gestione di attività turistiche, di interesse sociale culturale o religioso; formazione extrascolastica finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo; servizi strumentali ad enti del terzo settore; agricoltura sociale; Promozione e tutela di diritti umani, civili, sociali e politici; Promuove e presta servizi che affiancano e supportano le terapie mediche, psicologiche e riabilitative finalizzate a migliorare le condizioni di salute e le funzioni sociali, emotive e cognitive dei soggetti interessati</p>

## Obiettivi specifici:

### Progetto “ S. TOMMASO d’AQUINO: l’enigma e la chiave”

**Il progetto San Tommaso d’Aquino : l’enigma e la chiave”** è un elemento centrale di un progetto più ampio di comunità consapevole capace di intravedere con grande lucidità una serie di mali dei nostri tempi moderni dove sono stati alterati i canoni del diritto naturale . Gli individui non hanno più la cassetta degli attrezzi cognitivi e concettuali per comprendere le cose: tutto viene dato già confezionato è omologato. Non si vuole più uno studio approfondito e critico ma solo l’impadronirsi di alcune tecniche molto meno dispendiose per la società.

L’immaginazione delle persone, intesa come qualità innata, va indebolita nell’essere umano. Gli individui non devono trasformarsi in filosofi, autori, editori, poeti o uomini di lettere o scienza: non dei creatori-produttori, ma semplicemente consumatori annoiati e stressati. Il ciarpame tecnologico che ha inondato la nostra società e che a breve sarà obsoleto ma farà in tempo a stravolgere i luoghi, i ruoli, la didattica, i cervelli. Secondo uno studio del 2021 che è una comparazione tra la lettura sui libri stampati e la lettura in formato digitale si dimostra scientificamente la superiorità cognitiva della lettura di libri, o testi stampati, rispetto alla lettura dei testi digitali. Insomma, studi ed esperienza pratica alla mano, sta emergendo in maniera sempre più evidente, che le moderne tecnologie, per quanto accattivanti possano essere, non potranno mai sostituire i tradizionali metodi di apprendimento, in particolare la carta stampata che va decisamente limitato nella scuola, come nella vita.

**Snaturare la scuola con una lingua aliena**, Zeppa di formulette anglosassoni impastati insieme a uno pseudo italiano di rara bruttezza, fatto di stilemi stereotipati, tanto orecchiabili quanto vacui; ma di una vacuità non innocua, tossica.

La moda di ricorrere all’uso di una lingua “Barbara” non è casuale ma funzionale al sistema dominante. Non ci vuole molto a capire come questo fenomeno di fascinazione collettiva per la lingua aliena contribuisca esponenzialmente all’erosione della nostra, ricca come poche di storia e di bellezza espressiva, già depauperata nel lessico e in tutti i suoi aspetti storici e letterari dall’alluvione digitale. Non ci vuole molto nemmeno a capire come, alla fine, il disprezzo per la propria lingua implica il disprezzo per la propria identità e come, solo una volta perduto ogni rispetto per il proprio passato e per la custodia della propria tradizione culturale, allora perda ogni significato anche il dominio della propria lingua, che è ciò che racchiude dentro di sé l’anima di una intera civiltà. Una civiltà, infatti, vive dentro la sua lingua.

- Gli obiettivi specifici del progetto, alla luce di quanto sopra detto, sono di rendere consapevoli, i giovani e i meno giovani, di quale ricchezza sia stata loro sottratta assieme alla capacità di modulare la propria lingua, di esprimere compiutamente il proprio sentire e pensare, di capire ciò che dicono e scrivono gli altri, di avvertire i suoni e la musicalità delle parole, di scoprire in ogni parola uno scrigno di senso e di saperci mettere mano. In sostanza il nostro progetto persegue un compito specifico e indispensabile: trasmettere la conoscenza, (con particolare riguardo alle conoscenze durevoli, che hanno resistito alla prova del tempo), di iniziare i giovani, i meno giovani e tutti coloro che vogliono, al sapere teoretico, che vuol dire afferrare le cause, elevarsi alle leggi, agli universali, che sono strumenti di comprensione della realtà. E lo deve fare ripartendo dal linguaggio e dalla scrittura, ineludibili chiavi di accesso all’imponente deposito di scienza, arte, letteratura, che- attenzione! -non va ascritto alla categoria del passato sic et simpliciter, ma a quella del durevole, dell’eterno. Vale a dire, dell’irrinunciabile. Nell’ambito di questo contesto si genera la realizzazione di un contesto socioeconomico fondato sui principi di solidarietà, sussidiarietà e bene comune. Prendono vita diversi progetti concreti quali:
- **IL FUTURO DELLA MEMORIA** (realizzazione di eventi culturali che si legano alla storia, alla tradizione del territorio affinché ci si possa riappropriare delle proprie radici: memoria= identità. Un uomo identitario, consapevole e radicato sul proprio territorio è un uomo forte che fa la storia)
- **PENNA E CALAMAIO, I SEGRETI DELLA SCRITTURA.** Valorizzazione delle diverse abilità promuovendo corsi di teatro, corsi e concorsi di scrittura e laboratori d’arte . Corsi di scrittura manuale al ritmo del minuetto strettamente legate al funzionamento del cervello umano: il corsivo obbliga a mantenere la penna sul foglio legando tra loro le lettere aumentando così le connessioni tra i neuroni e stimolando il pensiero logico, l’astrazione e la creatività.

- **NON LEGGE PER TE, TI FA A LEGGERE** : progetto pensato per bambini affetti da dislessia, crea un eco sistema collaborativo tra ragazzi, genitori, terapeuti e scuola con l'obiettivo di costruire una comunità di lettori inclusiva attraverso proposte divertenti.
- **CASCA IL MONDO:** raccolta di fiabe per ciascuno di noi che verranno musicate e interpretate con due attori, un violinista, un violoncellista, un pianista e un percussionista: Interazione tra teatro di animazione e musica. Obiettivo: la possibilità per bambini e grandi di un ascolto e una partecipazione dal vivo.
- **ALZHALARTE:** Momenti di incontro ed eventi per raccogliere sguardi, orientare includere gli anziani con decadimento cognitivo in compagnia dei più piccoli in collaborazione e il coinvolgimento dei centri semiresidenziali per anziani. Ruolo della terza età nel processo di crescita dei più piccoli come risorsa fondamentale per la società. Il progetto di educazione intergenerazionale dove lo scambio tra due generazioni diverse arricchisce entrambe le parti. Il contatto con i bambini migliora il cervello delle persone anziane poiché attiva a livello profondo i meccanismi dell'accudimento primordiale, che è innato.
- **ARTOOU: mesi di Ottobre, Novembre, Dicembre, Marzo, Aprile, Maggio.** Progetto di percorsi esperienziali in cui i bambini raccontano l'arte vista con i loro occhi. Il bambino impara imitando gli adulti, gesti, parole, atteggiamenti vengono assorbiti fino a diventare parte del suo essere: recitare infatti letteralmente vuol dire citare due volte, ovvero, ripetere, che è quello che i bambini fanno già in maniera del tutto naturale e spontanea. Teatro per bambini e non solo ponte tra la fantasia e il pensiero il cui obiettivo è imparare a gestire le emozioni, accrescere l'autostima, imparare a stare con gli altri, partecipare al senso artistico dello spettacolo, abbandonare il senso di timidezza, sviluppare la creatività.
- **NO AL SILENZIO E ALLA PAGINA BIANCA** da realizzare a cadenza mensile. Momenti e incontri per stimolare la produzione orale e scritta per bambini, giovani e adulti.
- **GIARDINO DEI 5 SENSI** : Realizzazione di un giardino sensoriale, strumento educativo divertente che consente ai bambini di esplorare e conoscere i propri sensi e la natura. Migliora le capacità motorie e percettive dei bambini. Strumento terapeutico per iper o ipo reattivi, autistici e bambini con problemi sensoriali.
- **LE PIANTE NOSTRE AMICHE:** Periodo primaverile si organizzeranno passeggiate e eventi allo scopo di far conoscere ai bambini, ai ragazzi e alle famiglie il mondo vegetale, attraverso un approccio ludico didattico e interattivo, adeguato alle varie fasce d'età: incontrare le piante, utilizzare le piante, rappresentare le piante.
- **ORTO-DIDATTICA: l'orto insegna.** Realizzazione di un orto botanico curato dagli stessi alunni, con piante aromatiche perenni e piante da semina, dove il seme realizza progetti didattici nell'ambito del verde: prendersi cura del creato insegnando nel rispetto.
- **TEATRO A CORPO LIBERO- Verso una poetica inclusiva** In collaborazione con il gruppo integrato di educatori e animatori con e senza disabilità” **progetto calamaio**“. Essenziale è la realizzazione di un laboratorio teatrale formativo inclusivo per creare nuove consapevolezze e liberare l'idea di bellezza “non conforme” da un immaginario collettivo ancora negativo-pieno di Stereotipi che vedono i corpi, in particolare quelli con disabilità, destinatari di cure e assistenza, incapaci di compiere delle scelte in maniera autodeterminata-**affinché tutte e tutti possano scoprirsi invece soggetti desideranti e desiderati.**
- **BIBLIOTECA.** Creazione di una biblioteca fondamentale per la promozione alla lettura.
- **CONVEGNI E CONGRESSI:** il primo tema che tratteremo sarà “**UMBRIA ANTICA. Storia e genetica di un popolo dimenticato**“. In seguito verranno scelte tematiche ed argomenti di interesse culturale e didattico.
- **DIRE FARE BACIARE LETTERA TESTAMENTO:** è un ode al gioco. Il gioco per il bambino è importante e necessario quanto l'aria per respira. Per giocare però servono delle condizioni che lo permettano e

- queste condizioni non sono i bambini a doverle creare: **sono i grandi. Per giocare servono i bambini non i giochi.** Proposte di gioco rivolte ai bambini, ai loro genitori, ai maestri e agli adulti in genere. È un invito a scoprire le possibilità del fare, del fare da soli, del fare insieme. Alla fine del corso si sarà prodotto un piccolo manuale della memoria dei tempi andati, un modo per far tornare i grandi bambini, divertendo anche i più piccini. Cantilene, canzonette, filastrocche, Ninne Nanne, indovinelli, scioglilingua e tiritere, tutti raccolti in ordine alfabetico, per rallegrare nonni, genitori e bambini! Tornei e gare con premi durante le feste Natalizie. Attività svolta nei mesi invernali. La finalità è aiutare a sviluppare le capacità cerebrali. L'apprendimento a memoria favorisce lo sviluppo dell'ippocampo, l'area assegnata alla memoria cerebrale; indirettamente anche a essere meno dipendenti dal computer ed uscire dal metaverso.
- **LA voce SI FA coro** : progetto volto alla realizzazione di un coro. Il coro crea un clima di solidarietà, unione, rilassatezza, senso di protezione, familiarità e complicità, in cui l'ansia tende a scomparire, così come la timidezza, poiché il turista canta sviluppando una sensazione liberatoria e di armonia con gli altri con se stesso. **Cantare in coro fa bene al corpo e alla mente.** Incontri settimanali . **Esibizioni : concerto di Natale. Repertori musicali vari che spaziano dalle canti della tradizione ai brani più belli e significativi delle feste natalizie.** Non mancheranno altri momenti per esibirsi. Verranno concordati in collaborazione con la pro loco.

### Modalità di azione:

Il centro "S. Tommaso d'Aquino: si colloca in questo contesto come una struttura polifunzionale con centro di formazione culturale- didattico- teatrale, aiuola didattica, orto didattico, polo Culturale e Gruppo d'Acquisto distributista, dove verranno realizzate le seguenti attività:

- Verrà utilizzato come centro di formazione nei giorni dal lunedì al sabato mattina, con attività sia curricolari sia extracurricolari. Il sabato pomeriggio e la domenica potrà essere utilizzata come spazio per formazione (una delle attività del Centro Culturale) di vario tipo (es. corsi d'arte, corsi intensivi su agricoltura, trasformazione alimentare, etc..). Entrambe le funzioni potranno fare uso sia dell'orto didattico sia dell'aiuola didattica. Alcuni di questi programmi del fine settimana potrebbero anche essere di aiuto a situazioni di disagio (es. disoccupati/inoccupati, ex carcerati, lotta all'abbandono scolastico, riqualificazione professionale preventiva, ...). Sempre durante l'anno, il Centro agirà come punto di raccolta e coordinamento per iniziative turistiche locali o eventi culturali (anche organizzati altrove)
- Durante l'anno si individueranno dei periodi dedicati ad attività straordinarie dove il centro verrà trasformato in un centro diurno per persone portatori di handicap e/o anziani. Con l'orto didattico e l'aiuola didattica si potranno realizzare programmi di ortoterapia
- Sempre per tutto l'anno, nei locali si organizzeranno iniziative di consumo responsabile e solidale.
- Il Centro avrà uno spazio utilizzabile per attività culinarie principalmente finalizzate alla promozione di prodotti locali, per una gastronomia incentrata su piatti tipici o tradizionali.
- Il modello è quello che si chiama "Centro Polivalente a servizio delle Famiglie". I vantaggi di tale approccio sono:
  - Sostenibilità economica a lungo termine del progetto
  - Creazione di posti di lavoro sul territorio
  - Valorizzazione delle risorse locali
  - Sviluppo di marchi e know-how locali
  - Aumento della coesione sociale
  - Lotta alla dispersione scolastica, grazie ad un tipo di educazione più interessante e ad una maggiore socializzazione

- Creazione di spazi di recupero del disagio
- Supporto alle famiglie con minori risorse economiche
- Riduzione dell'impatto sulle finanze pubbliche con contemporaneo aumento dei servizi e della loro qualità
- Ricostruzione del tessuto sociale grazie alla costituzione di un'identità e di un senso di appartenenza locali ma sganciati dal campanilismo stretto
- Coinvolgimento e partecipazione attiva dei cittadini alla vita sociale ed economica in forma più organizzata

## Conclusioni

Il progetto "S. Tommaso d'Aquino" si pone come avanguardia di un ecosistema sociale fondato sulla cooperazione e sul vantaggio reciproco.

**Si allega documento d'identità e codice fiscale e (per le Associazioni, cooperative, Comitati di Quartiere e simili) Atto costitutivo e Statuto**

# INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Documento informativo ai sensi e per gli effetti degli art. 14-15 del GDPR  
Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 679/2016

Si desidera informare che il Regolamento (UE) 679/2016 (in seguito "GDPR") prevede il diritto alla protezione dei dati personali. In osservanza alla normativa vigente, il trattamento di tali dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, esattezza, trasparenza, minimizzazione, limitazione delle finalità e della conservazione, nonché di tutela della Sua riservatezza e nel rispetto dei Suoi diritti. Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, pertanto, si informa quanto segue:

## **Titolare del Trattamento**

Il titolare del trattamento è il Comune di Terni nella persona del Sindaco pro-tempore, con sede in P.zza Mario Ridolfi n. 1 – 05100, Terni; pec: [comune.terni@postacert.umbria.it](mailto:comune.terni@postacert.umbria.it) .Tel 07445491 Il responsabile della Protezione dei Dati (RPD) : [rpd@comune.terni.it](mailto:rpd@comune.terni.it)

## **Finalità del Trattamento**

I dati forniti sono raccolti e verranno trattati esclusivamente per finalità istituzionali e per la erogazione dei servizi richiesti presso i nostri uffici. In particolare:

- esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico o comunque connessi all'esercizio dei propri pubblici poteri, ivi incluse le finalità di archiviazione, di ricerca storica e di analisi per scopi statistici;
- erogazione di tutti i servizi istituzionali connessi direttamente e indirettamente ai cittadini;
- permettere ai cittadini di usufruire di specifici servizi dall'ufficio al quale si è rivolto;
- gestire eventualmente gli adempimenti in materia di "Amministrazione Trasparente".

## **Modalità del Trattamento**

In conformità ai requisiti di sicurezza richiesti dalle normative, e in relazione alle finalità di cui sopra, le operazioni di trattamento dati potrà essere effettuato, oltre che con l'utilizzo di materiale cartaceo, con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati, nel rispetto delle misure tecniche organizzative, previste dalle disposizioni vigenti, atte a ridurre il rischio di perdita, uso non corretto, accesso non autorizzato, divulgazione e manomissione dei dati e comprenderanno la raccolta, la registrazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione tramite trasmissione, il raffronto od interconnessione, e l'archiviazione dei medesimi. Non si effettuano trattamenti basati su processi decisionali automatizzati (quali la profilazione). I dati non saranno oggetto di trasferimento al di fuori dell'Unione Europea.

**Misure di sicurezza** Si informa che sono state adottate misure specifiche poste in essere per fronteggiare rischi di distruzione, perdita, modifica, accesso, divulgazione non autorizzata; sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione.

## **Natura del conferimento dei dati e conseguenze in caso di rifiuto**

La comunicazione di tutti i dati richiesti, rivolgendosi ai nostri uffici, è obbligatorio; pertanto, il mancato, parziale, o inesatto conferimento dei dati, o l'omessa comunicazione degli stessi, comporterà l'impossibilità per il Titolare o /e Responsabile di erogare i servizi previsti e richiesti.

## **Dati oggetto di trattamento**

I dati personali raccolti e trattati dal il Titolare o /e Responsabile potranno riguardare, per esempio: dati identificativi/anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza o domicilio, numero documento di identificazione), recapiti (telefono, indirizzo e-mail .ecc)

## **Periodo di conservazione dei dati**

I dati saranno conservati per il periodo necessario al raggiungimento delle finalità per le quali sono stati raccolti e comunque secondo i seguenti criteri: 1) specifiche norme di legge, che regolamentano l'attività istituzionale e amministrativa del Titolare; 2) dalla specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi. Alcune categorie di dati personali, infine, potranno essere conservati anche fino al tempo permesso dalla legge italiana a tutela degli interessi del Comune (art. 2947, co. 1 e 3 c.c.).

## **Comunicazione e diffusione dati**

Per la gestione delle attività istituzionali, amministrative, contabili del Titolare per fini connessi all'erogazione del servizio richiesto, i dati potranno essere resi accessibili, portati a conoscenza o comunicati al personale dipendente del Titolare e possono essere messi a

---

disposizione di soggetti terzi, che agiranno quali responsabili esterni del trattamento, preposti espressamente dal Titolare all'esecuzione di determinate operazioni di trattamento.

I dati personali potranno altresì essere messi a disposizione di soggetti terzi, autonomi titolari del trattamento (ad esempio: altri Enti Pubblici, Ministeri, Associazioni), che erogano servizi strumentali a soddisfare le richieste o ai quali la comunicazione dei dati è necessaria per ottemperare a norme di legge o regolamenti che ne dispongono la comunicazione (compreso gli organi di controllo) ovvero per fini connessi all'erogazione degli specifici servizi erogati dall'ufficio.

#### **Diritti dell'Interessato**

---

L'interessato potrà, in qualsiasi momento, esercitare i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE 679/2016, nei confronti del Titolare del Trattamento. In particolare il diritto di: accesso, rettifica, cancellazione, limitazione, portabilità (intesa come diritto ad ottenere dal titolare del trattamento i dati in un formato strutturato di uso comune e leggibile da dispositivo automatico per trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti), opposizione al trattamento o revoca del consenso al trattamento (nei casi previsti). L'interessato, altresì, può proporre opposizione da presentare al Titolare del trattamento (art. 21). L'esercizio dei diritti può essere esercitato mediante comunicazione scritta da inviare a mezzo PEC o lettera raccomandata A/R, ai recapiti indicati nella presente, individuati come "Titolare del trattamento" di detta informativa. L'interessato può proporre reclamo da presentare all'Autorità di controllo (per maggiori informazioni consultare il sito web dell'Autorità [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)).

---

FIRMA

---